

# *CIT: Innovación territorial y derecho al futuro*



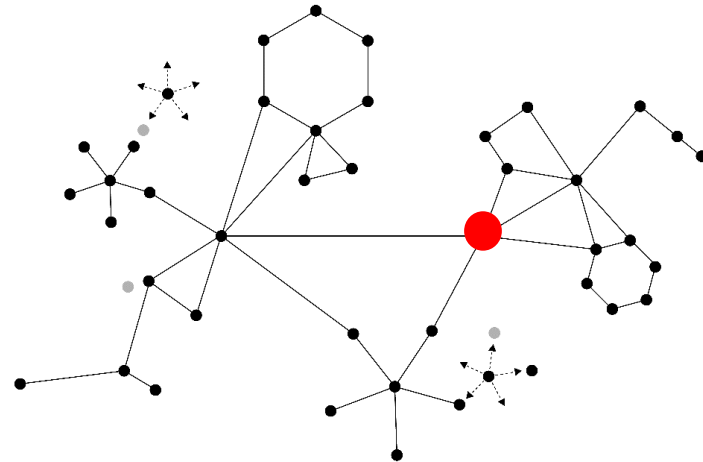
Raúl Oliván



hexagonal

*El acto más pequeño en las circunstancias más limitadas lleva la semilla de la misma ilimitación e imprevisibilidad; un acto, un gesto, una palabra bastan para cambiar cualquier constelación*

*Hannah Arendt*







**NEW YORK**

10.756 hab/km<sup>2</sup>



**TERUEL**

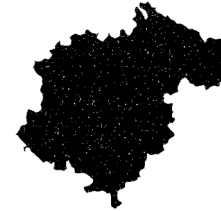
9,08 hab/km<sup>2</sup>

(1-188 veces menos poblado)



**NEW YORK**

10.756 hab/km<sup>2</sup>

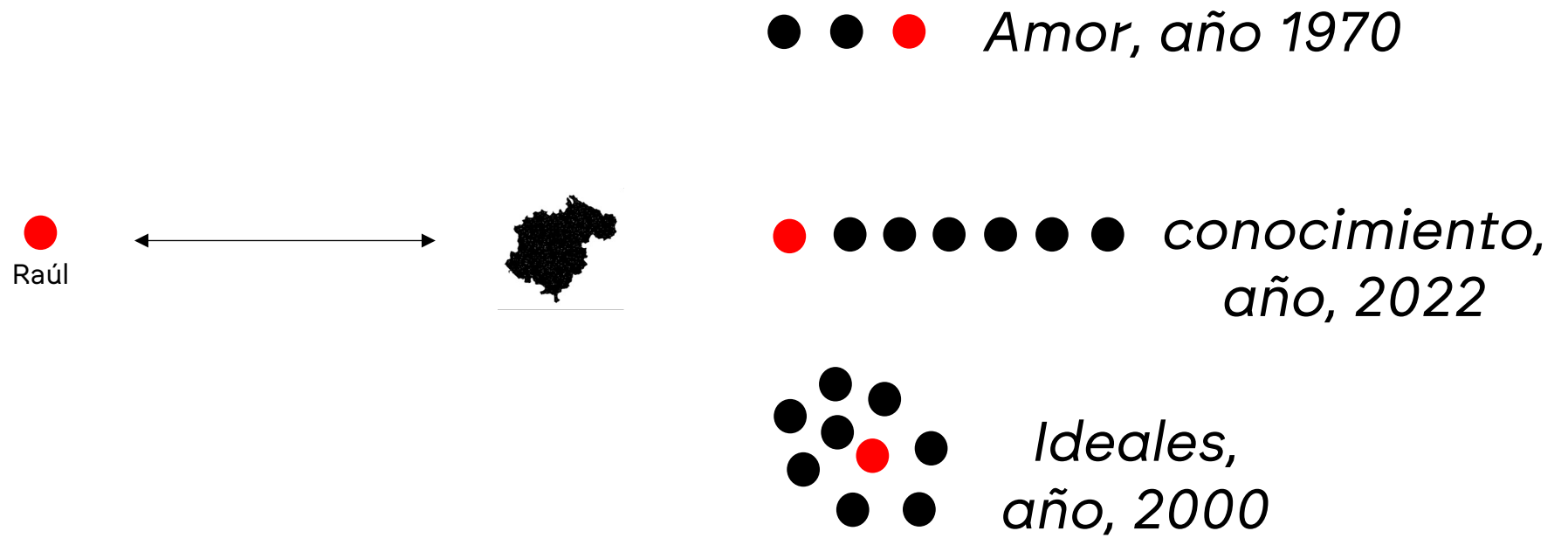


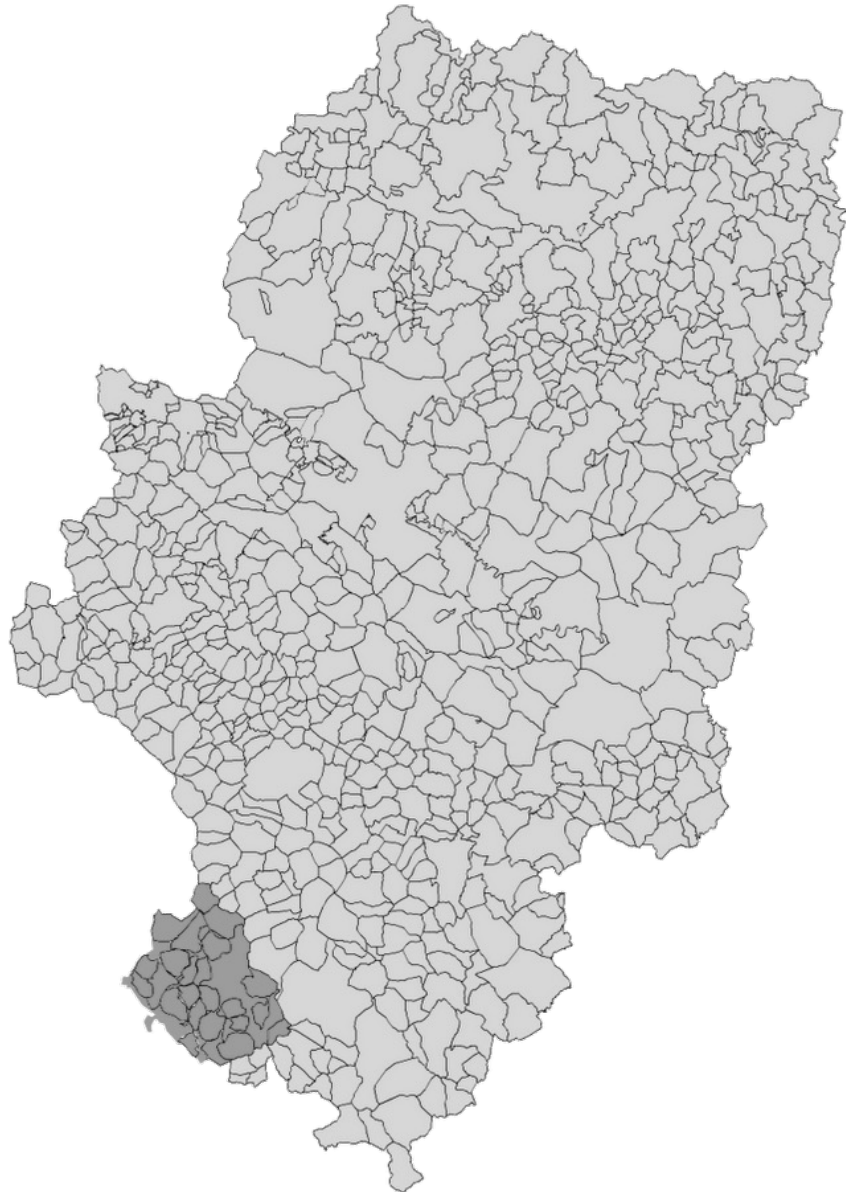
**TERUEL**

9,08 hab/km<sup>2</sup>

(1-188 veces menos poblado)

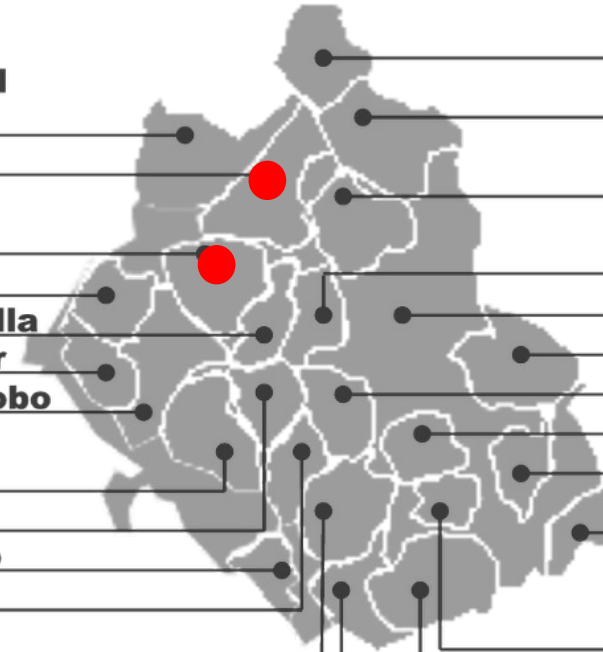
# Tres historias



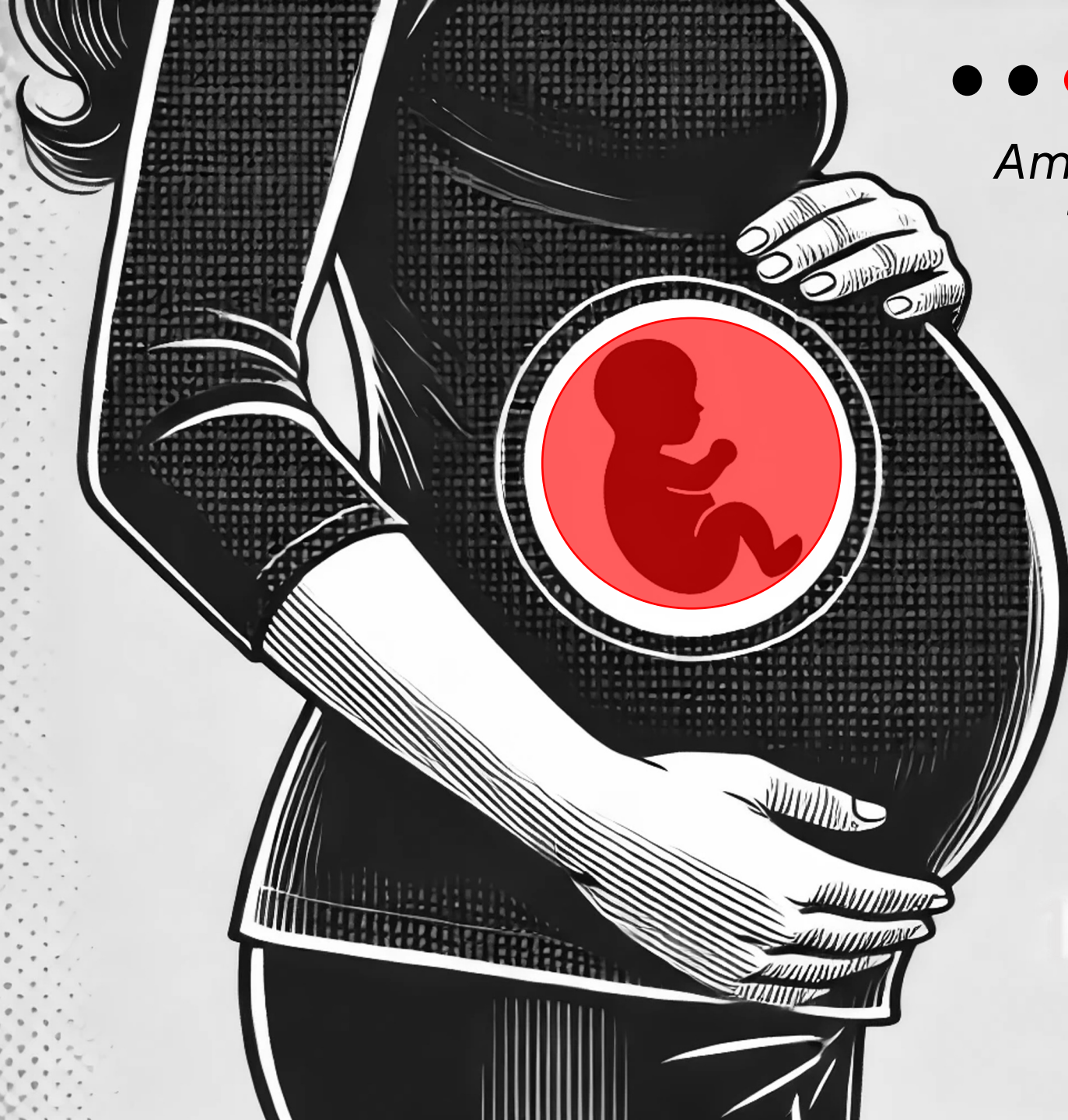


## Sierra de Albarracín

**Orihuela del Tremedal**  
**Bronchales**  
**Noguera de Albarracín**  
**Griegos**  
**Tramacastilla**  
**Guadalaviar**  
**Villar del Cobo**  
**Frías de Albarracín**  
**Calomarde**  
**El Vallecillo**  
**Moscardón**  
**Terriente**  
**Toril y Masegoso**

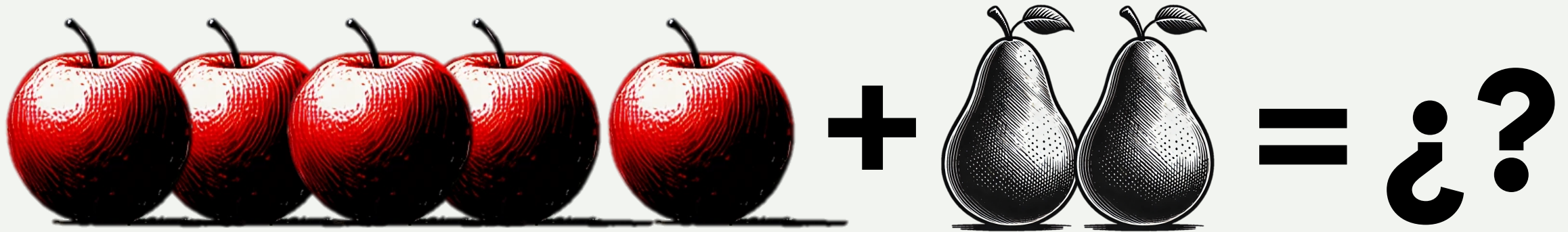


**Ródenas**  
**Pozondón**  
**Monterde de Albarracín**  
**Torres de Albarracín**  
**Albarracín**  
**Gea de Albarracín**  
**Hoyuela**  
**Saldón**  
**Bezas**  
**Rubiales**  
**Valdecuena**  
**Jabaloyas**



Amor, año  
1970





Innovación

Reto demográfico

(complejidad)





¿Es posible crear densidad donde  
parece predominar el vacío?





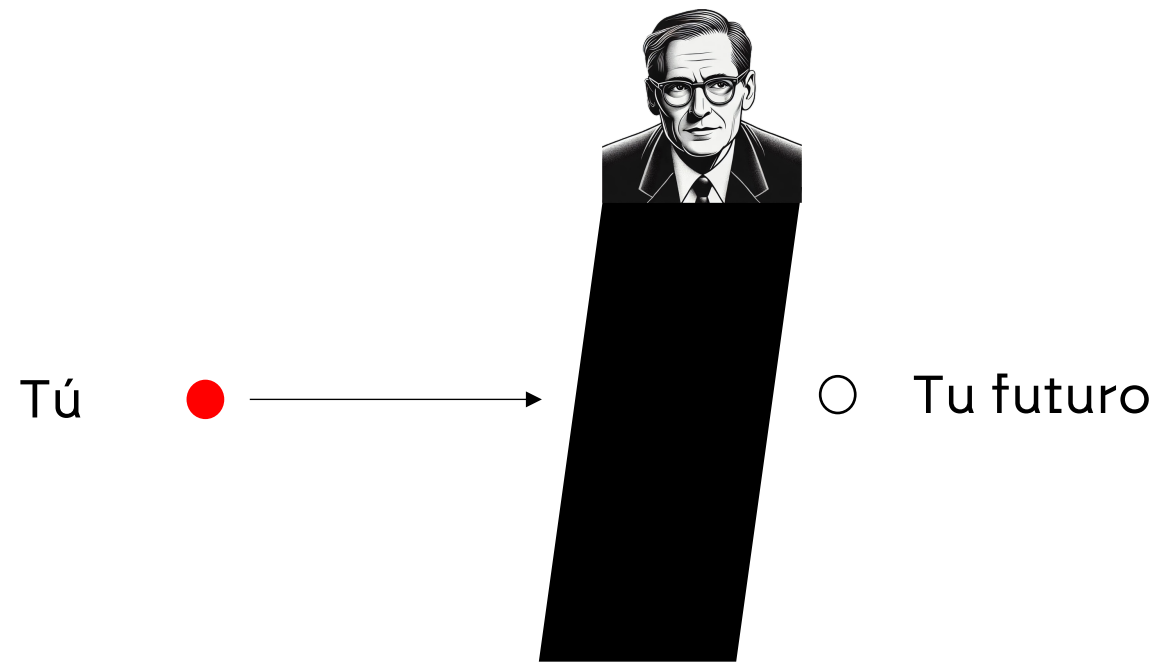
Tú



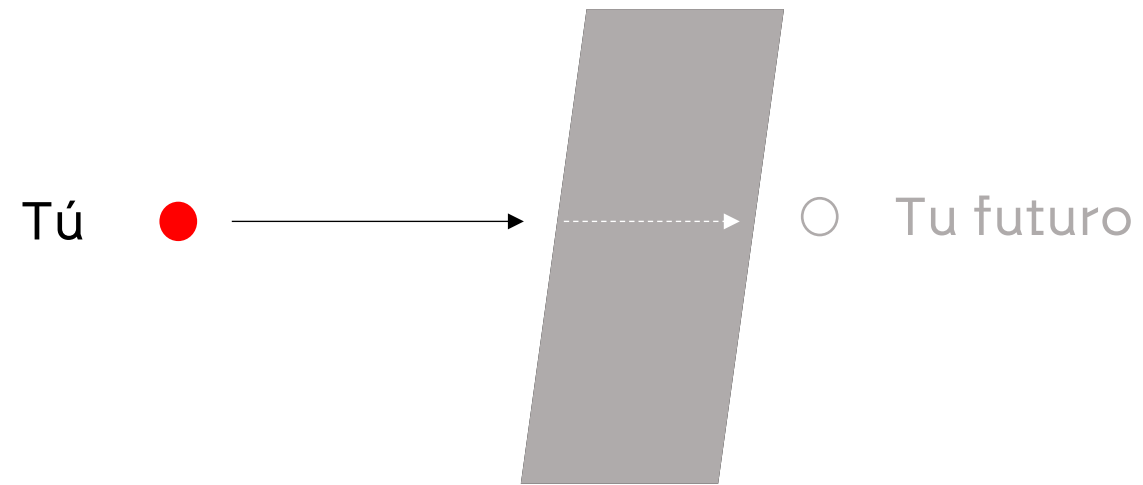
Tú



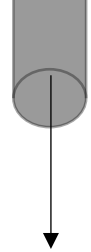
Tu futuro



**Velo de la ignorancia**

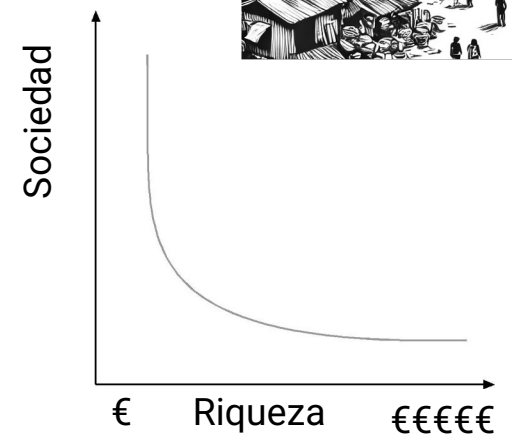
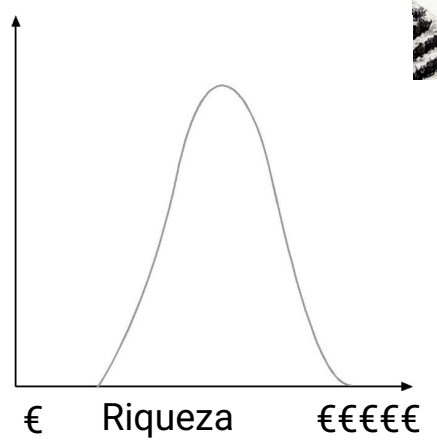
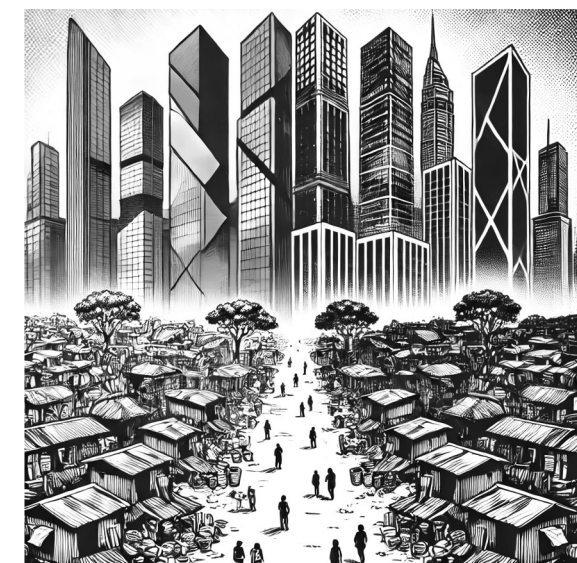
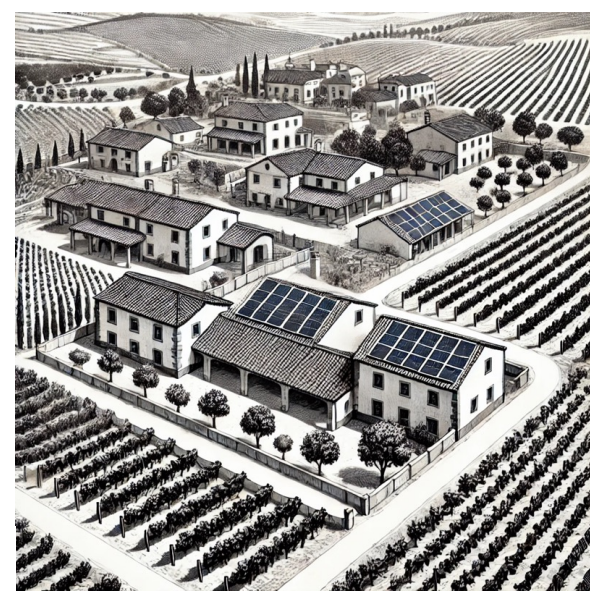


**Velo de la ignorancia**

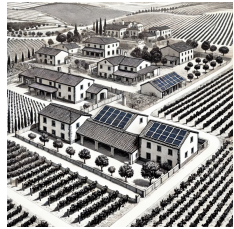


**GAÜSSLAND**

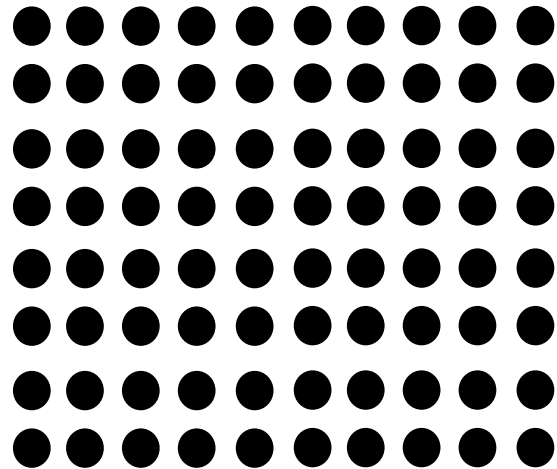
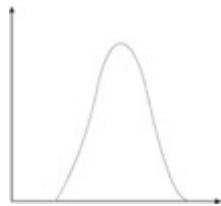
**PARETOWN**



80%



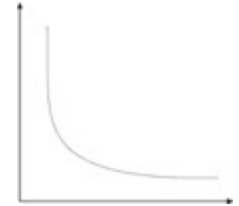
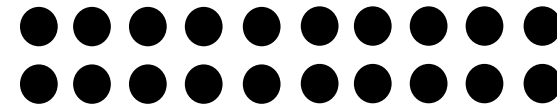
GAÜSSLAND



20%

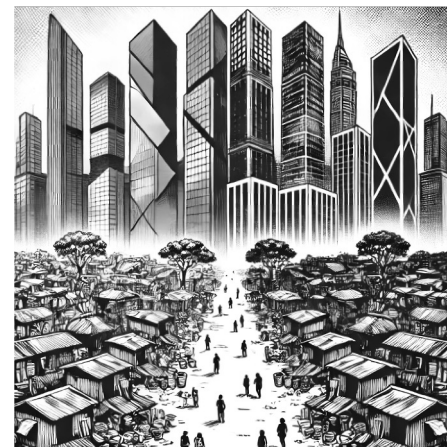
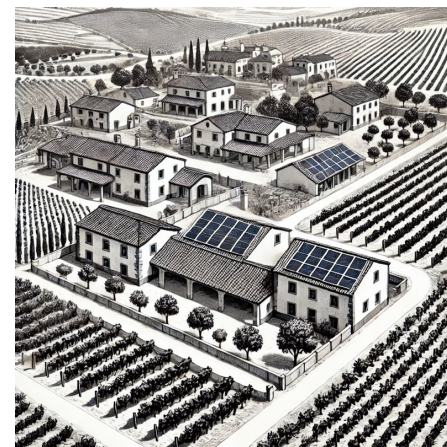
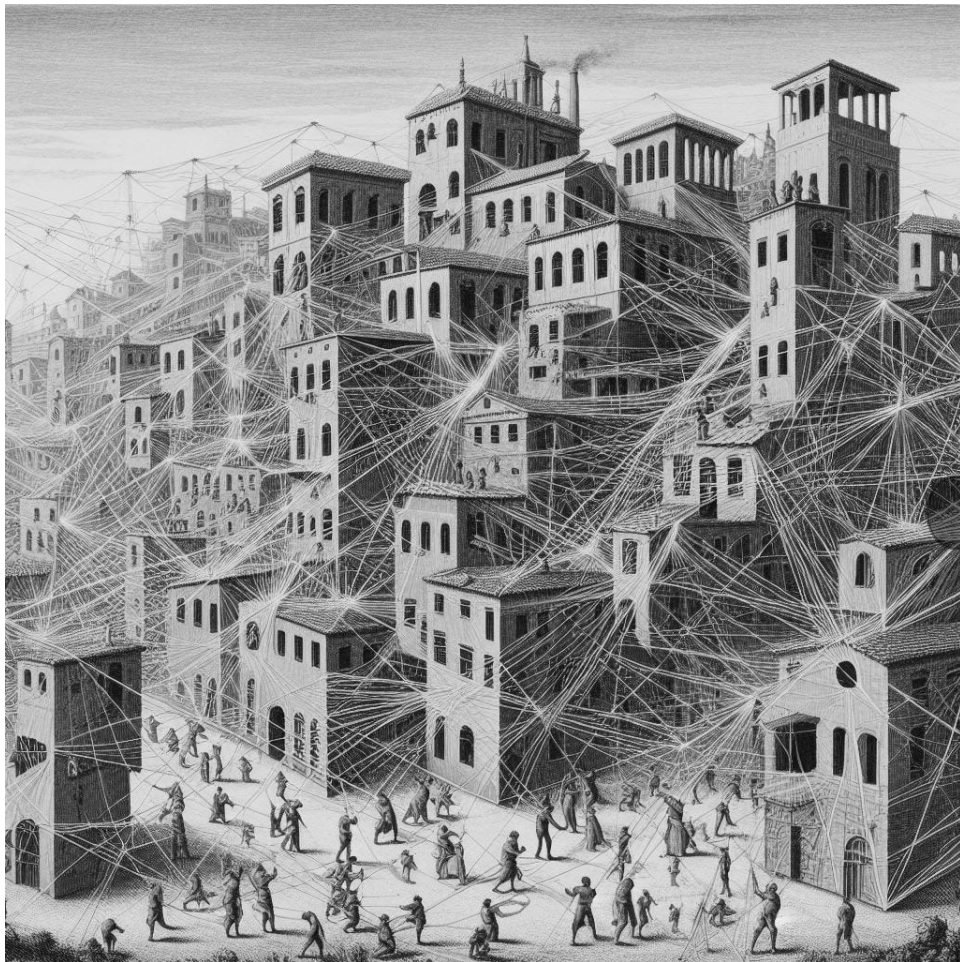


CRIPTOWN



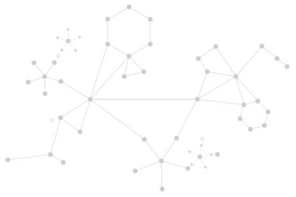
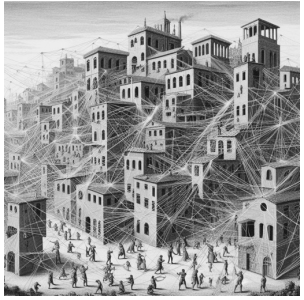


## El contrato social





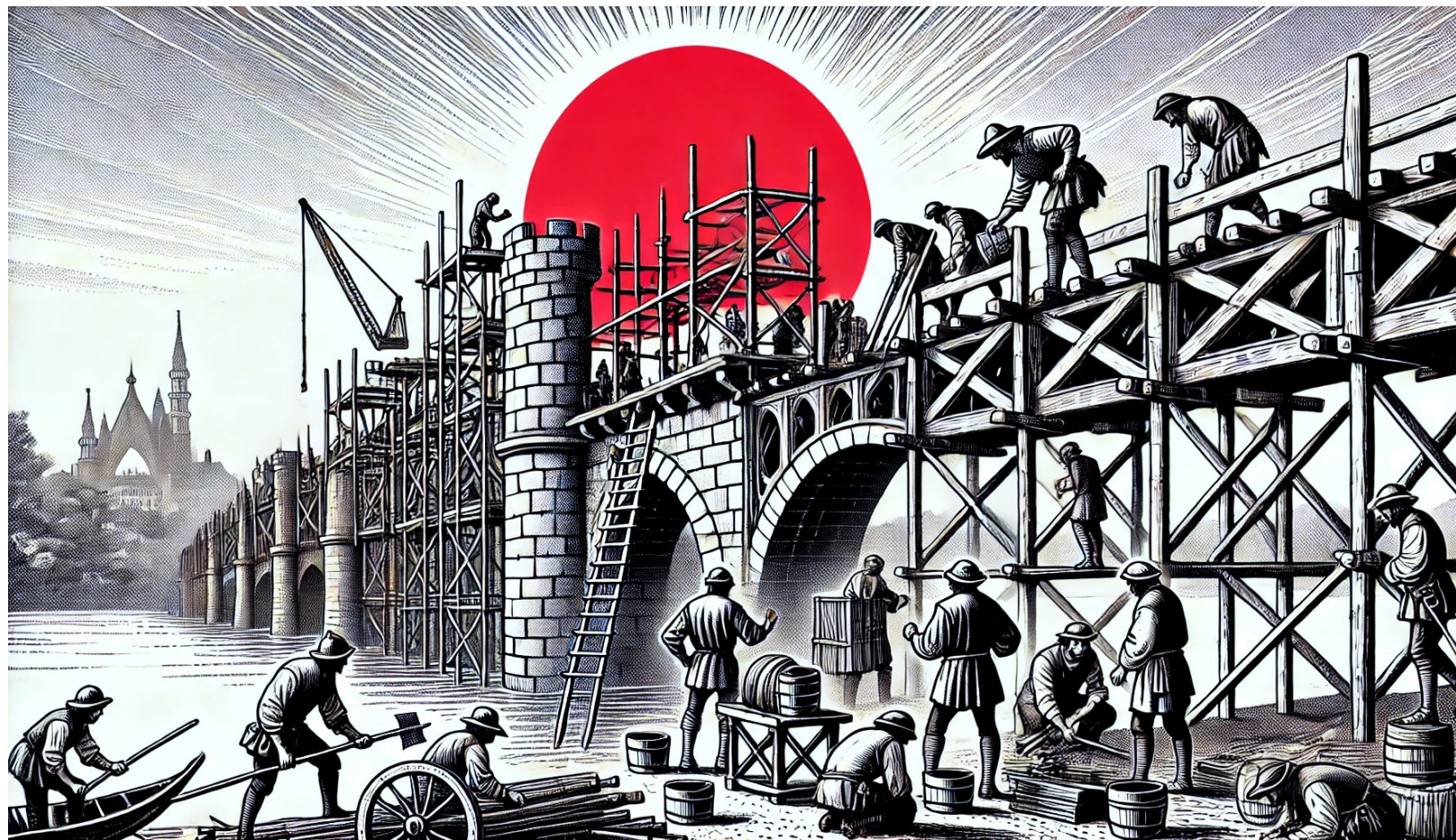
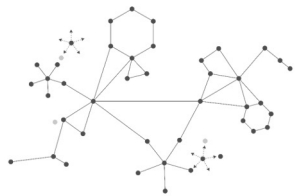
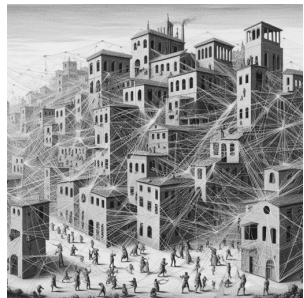
## El contrato social



## El enemigo común



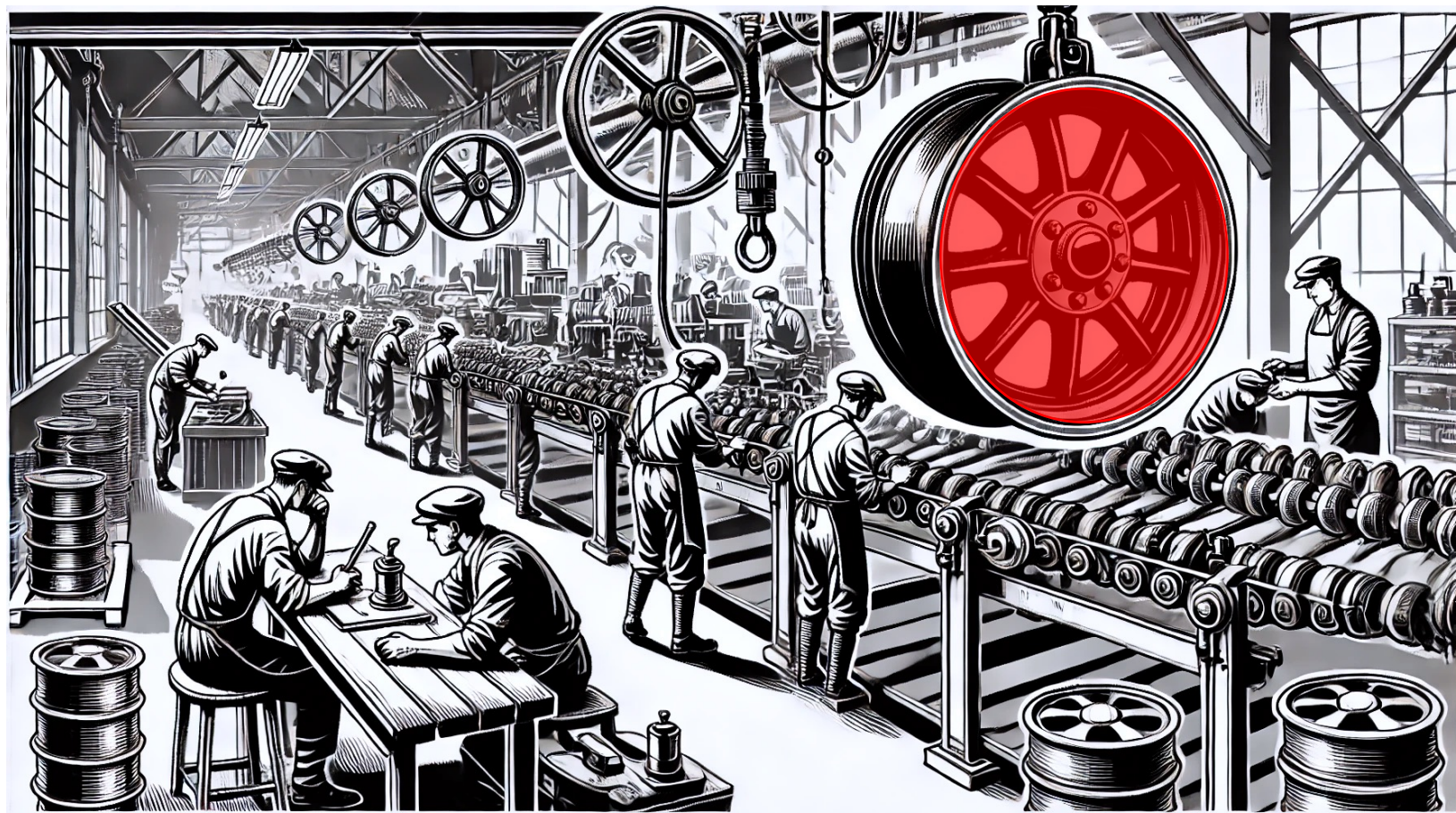
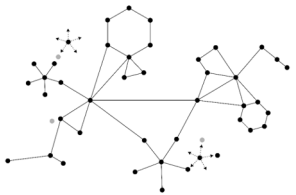
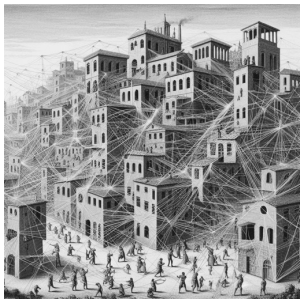
## El contrato social



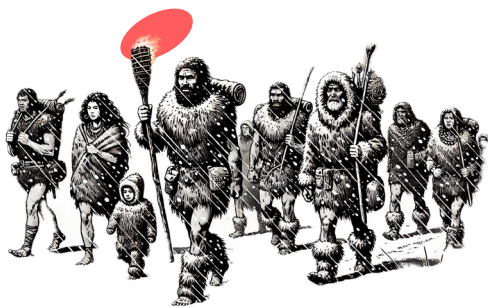
**Infraestructuras complejas**



## El contrato social

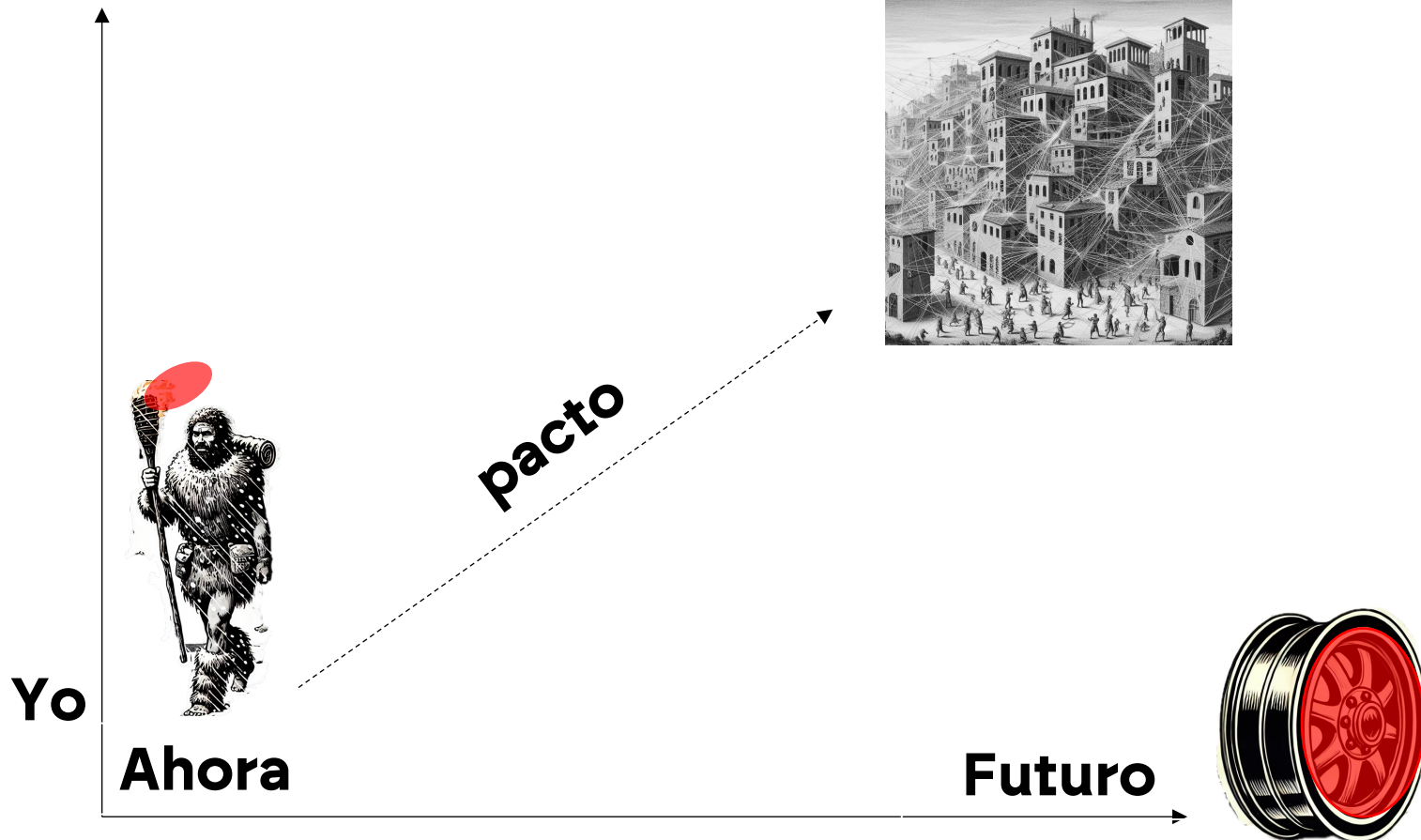
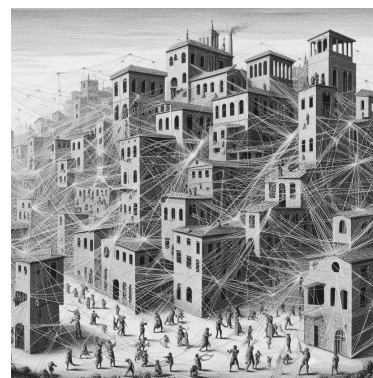


**División del trabajo**

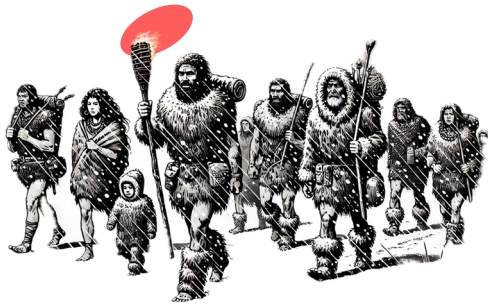


**Nosotros/as**

**¿Qué es el  
contrato social?**







Nosotros/as



Contrato social

Yo

Ahora



Ruptura del pacto



Futuro





Vuelve a imaginar que este punto rojo eres tú



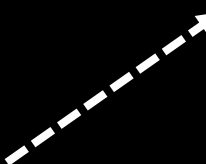
Ahora  
imagina  
que este  
otro punto  
blanco es el  
futuro



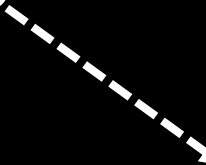
Mejor

Peor

¿Puedo  
influir?



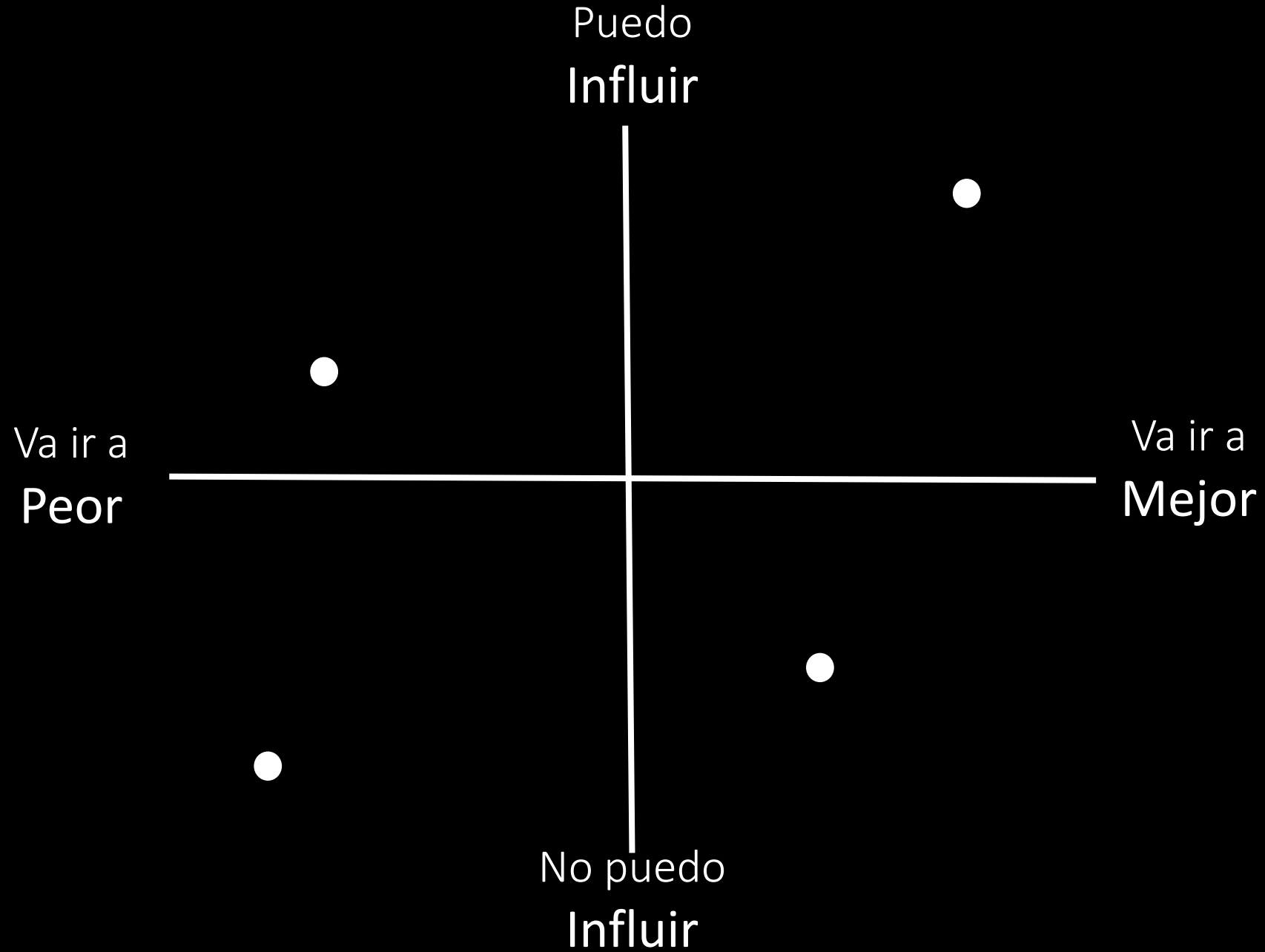
Mejor



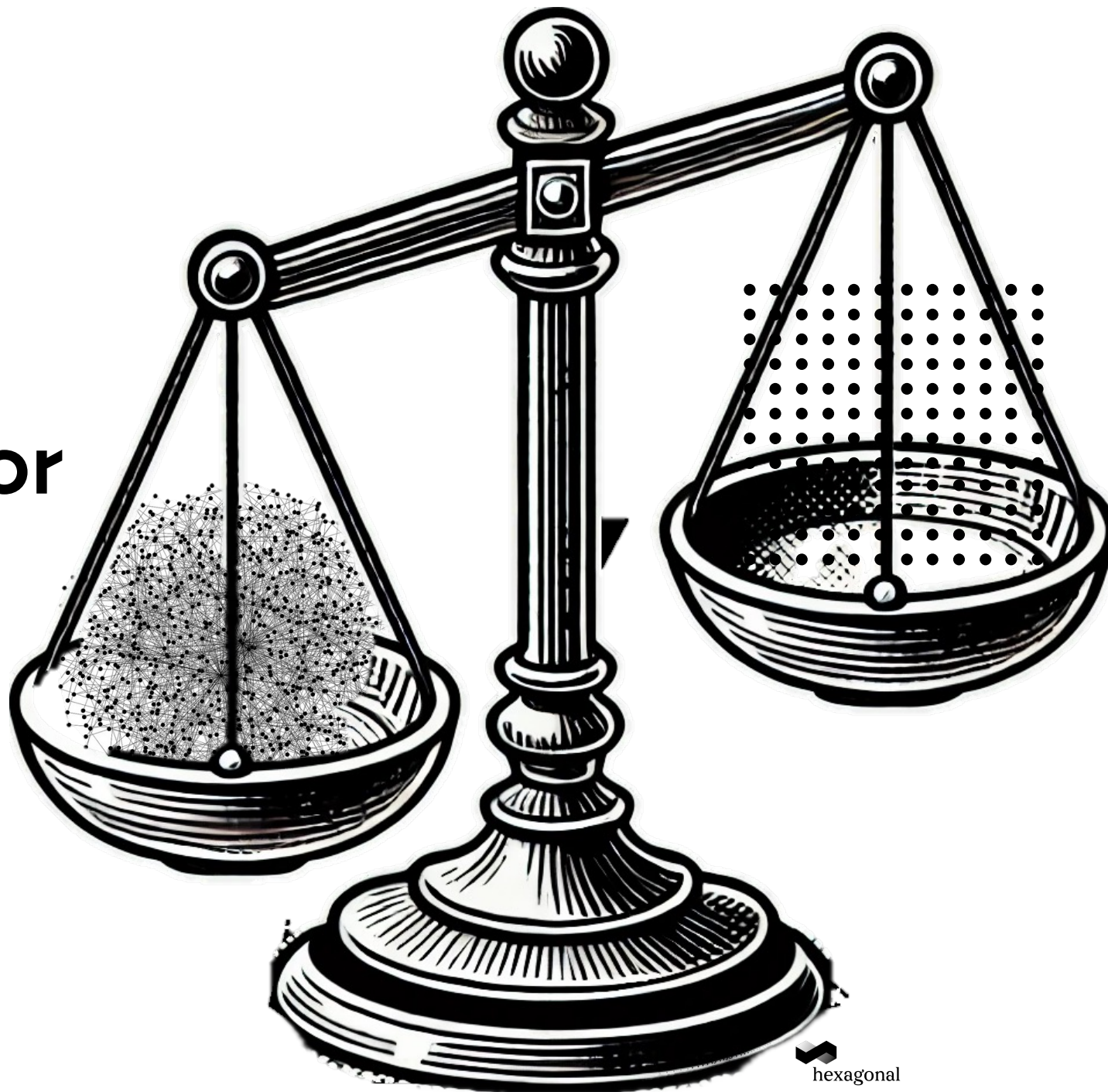
Peor

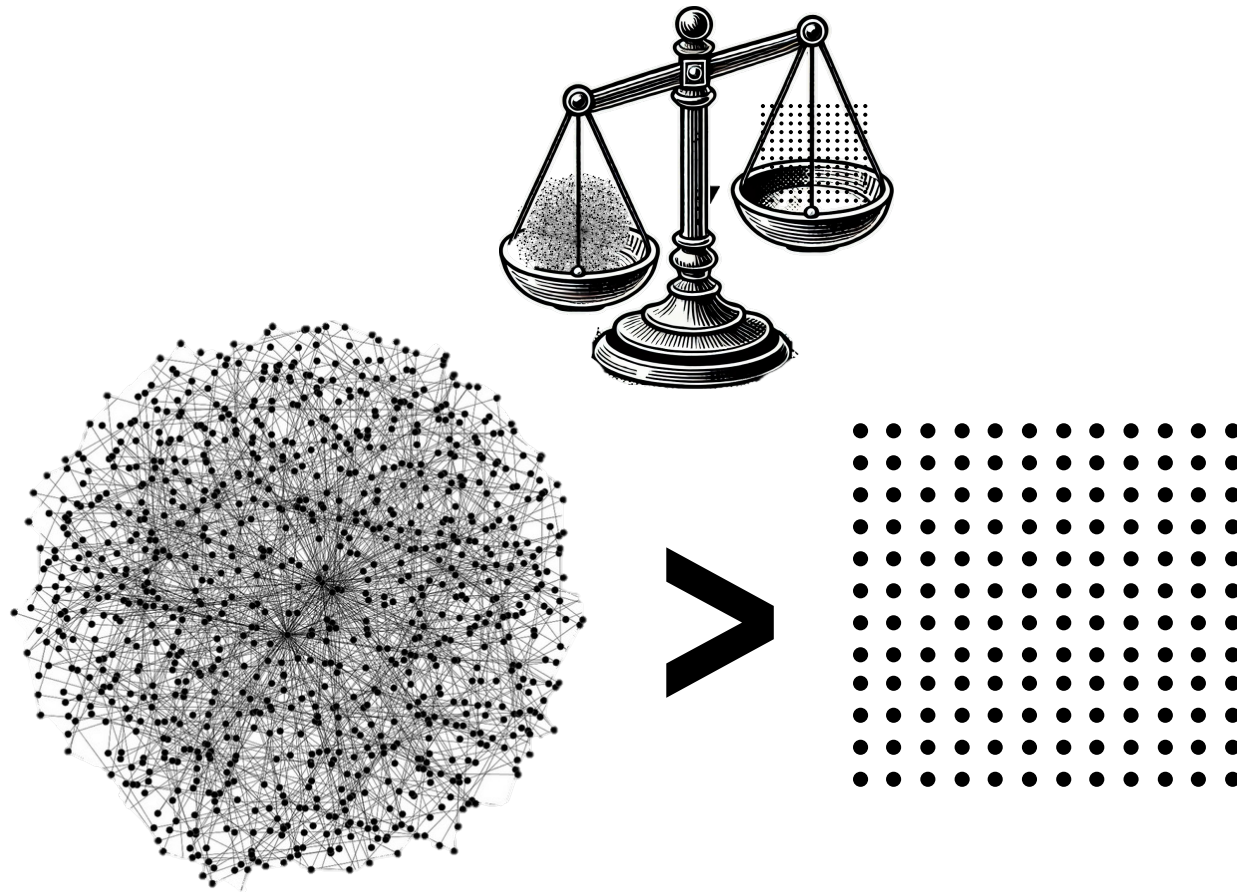


# FUTURO DE TU PROVINCIA



valor





**ecosistema:**  
*el todo es más que la  
suma de sus partes*



Uruguay **Presidencia**



**Generalitat de Catalunya**

Nafarroako Gobernua



Gobierno de Navarra



**Santa Fe**  
Provincia



**A** Junta de Andalucía



Gobierno de Canarias



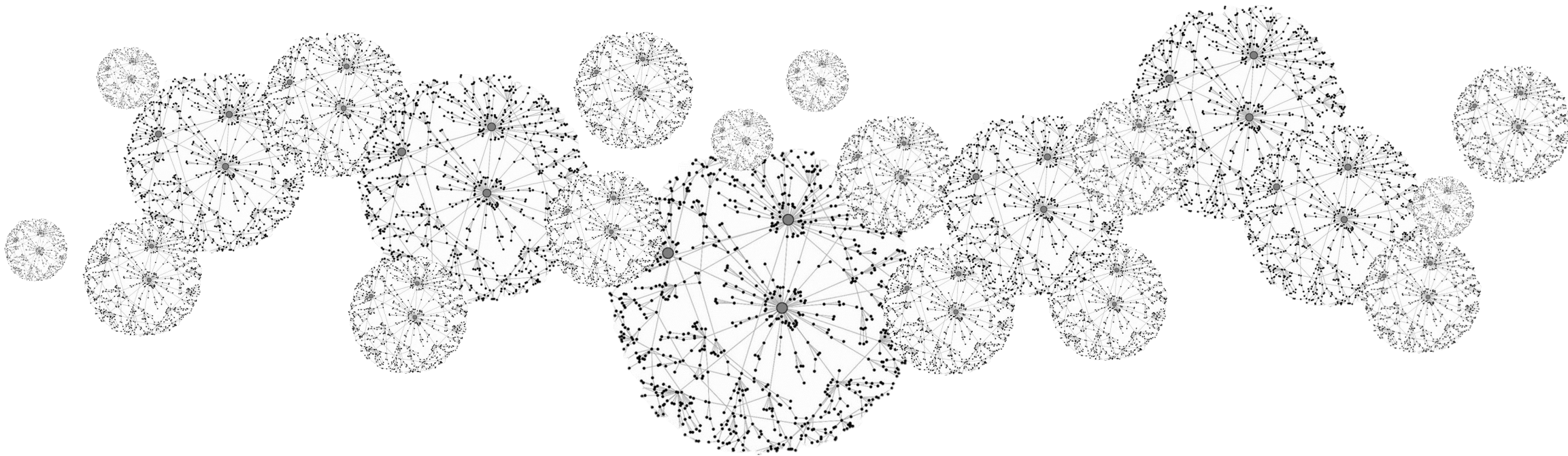
**NO8DO**  
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



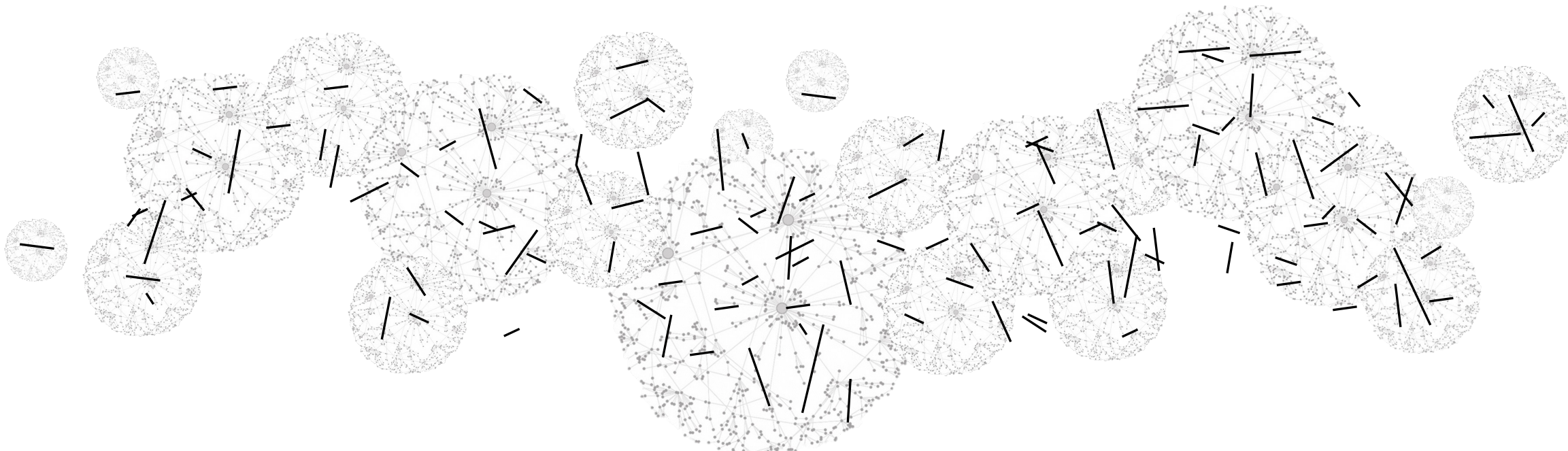
**Prôvivienda**



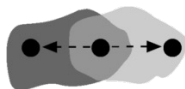




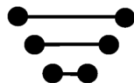




**OPEN/**  
*Abrir*



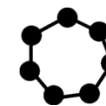
**TRANS/**  
*Mezclar*



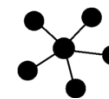
**AGIL/**  
*Activar*



**PROTO/**  
*Experimental*

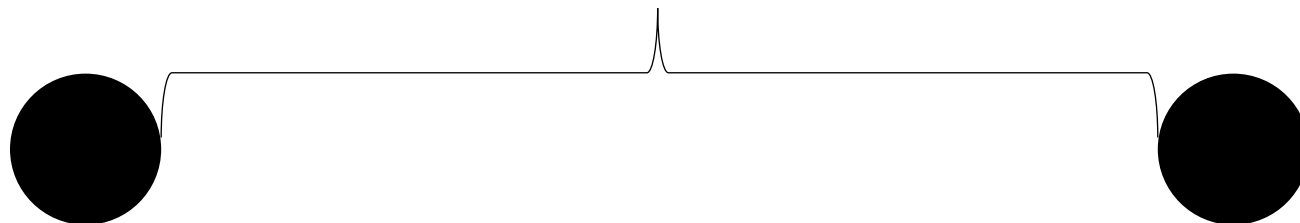


**CO/**  
*Colaborar*

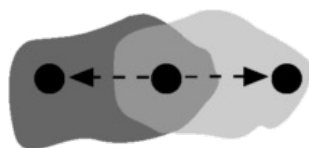


**TEC/**  
*Digitalizar*

# valor



**OPEN/**  
*Abrir*



**TRANS/**  
*Mezclar*



**AGIL/**  
*Activar*



**PROTO/**  
*Experimental*



**CO/**  
*Colaborar*



**TEC/**  
*Digitalizar*

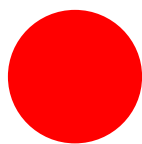


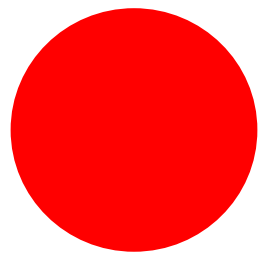


● ● ● ● ● ● ● conocimiento

Julio, año 2022

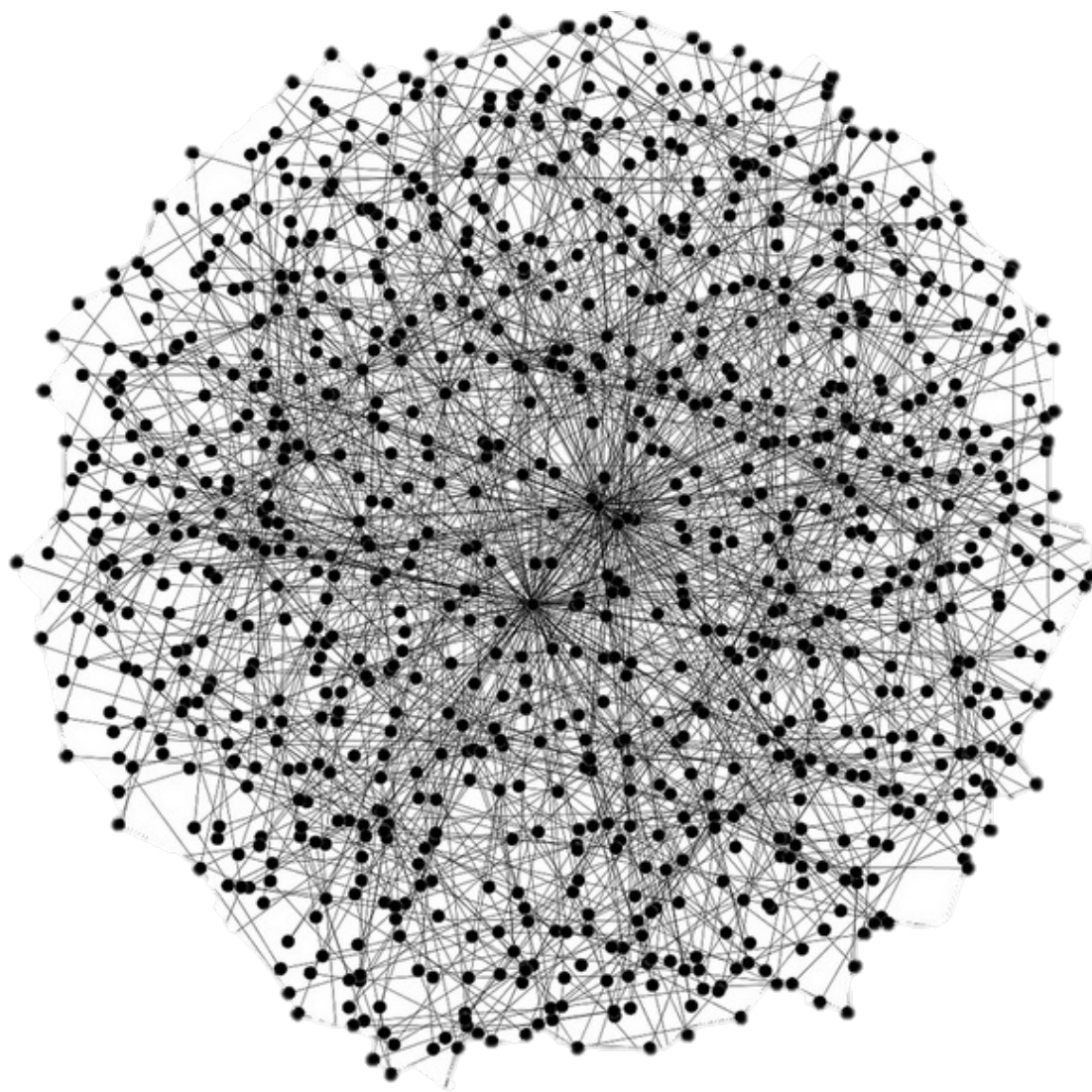













**boom de complejidad**




  
**NO HAY SOLUCIONES BUENAS O MALAS**

Solutions are not right / wrong

  
**ALGUNAS SOLUCIONES SON MEJORES QUE OTRAS**

Solutions are better / worse

  
**LOS PROBLEMAS SON ÚNICOS, NO HAY IGUALES**


Problems are unique

  
**DEFINICIÓN DIFUSA**

No clear definition

  
**INTERDEPENDIENTES Y MULTICAUSALES**

Interdependencies and multicausal

  
**LOS PROBLEMAS DESBORDAN LOS LÍMITES DE LAS ORGANIZACIONES**

Sit astride organizational boundaries

  
**LOS PROBLEMAS NO SON FINITOS**

Problems have no end

  
**INABORDABLE CON LAS POLÍTICAS TRADICIONALES**

Seemingly intratable with chronic policy failure

  
**NUNCA SON COMPLETAMENTE RESUELTOS**

Are never completely solved

  
**ENTRAN EN CONFLICTO**

The problems come into conflict

  
**NECESITAN TIEMPO PARA PENSARLOS**

Need time to think about them

  
**LAS SOLUCIONES SE RAMIFICAN**

Solutions branch out

  
**CONSECUENCIAS DESCONOCIDAS**

Unknown consequences

# TSUNAMI DE COMPLEJIDAD

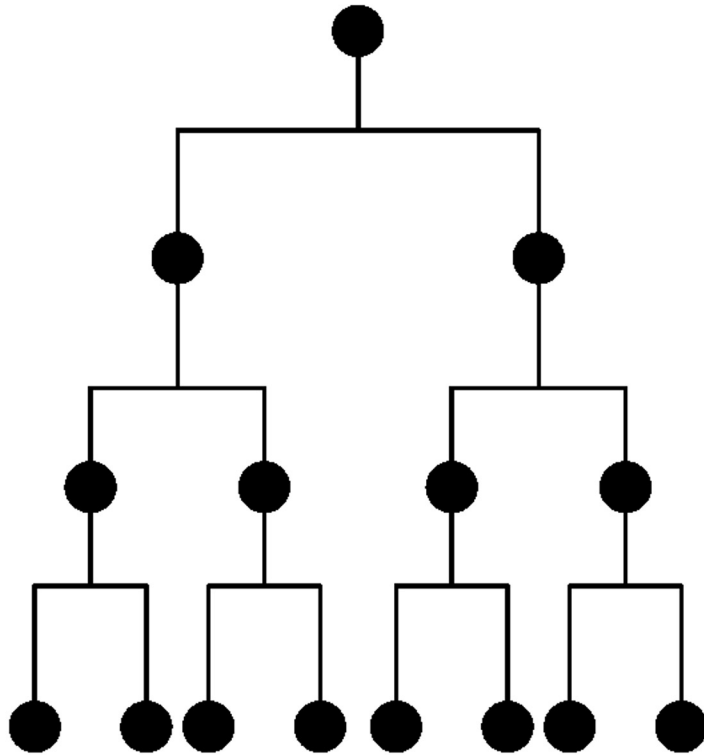
WICKED PROBLEMS



# TSUNAMI DE COMPLEJIDAD

**LAS INSTITUCIONES  
TRADICIONALES NO SON  
OPERATIVAS**

Traditional Institutions are not operational



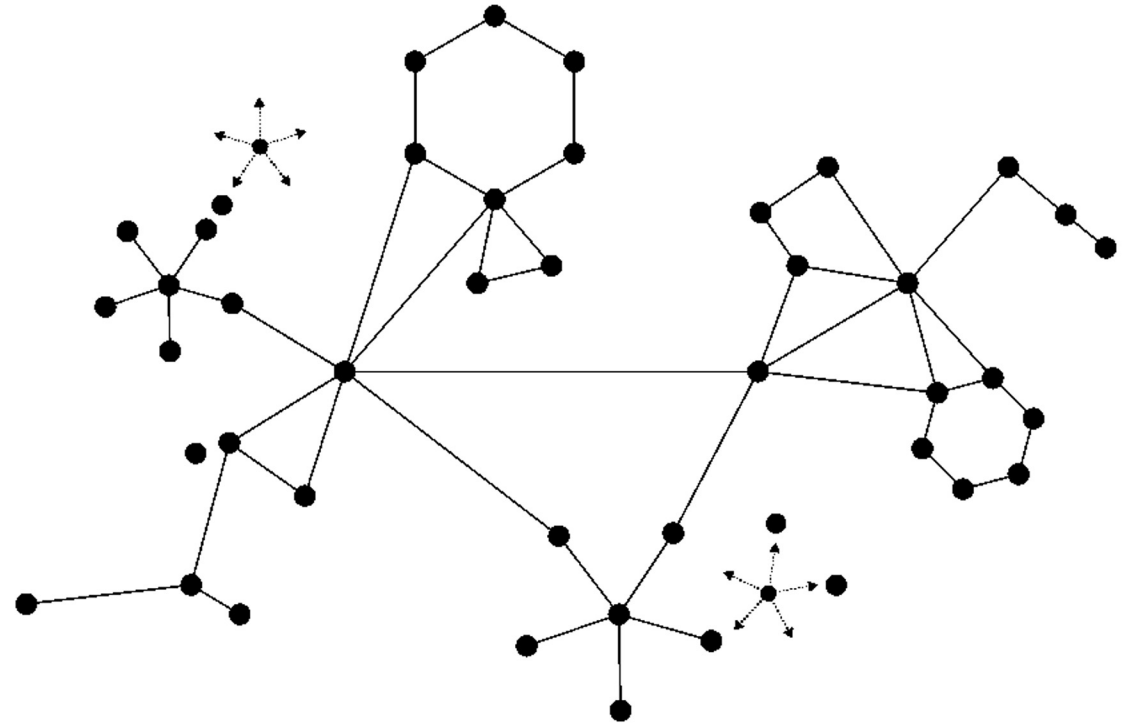
**URGE UNA  
TRANSICIÓN HACÍA**

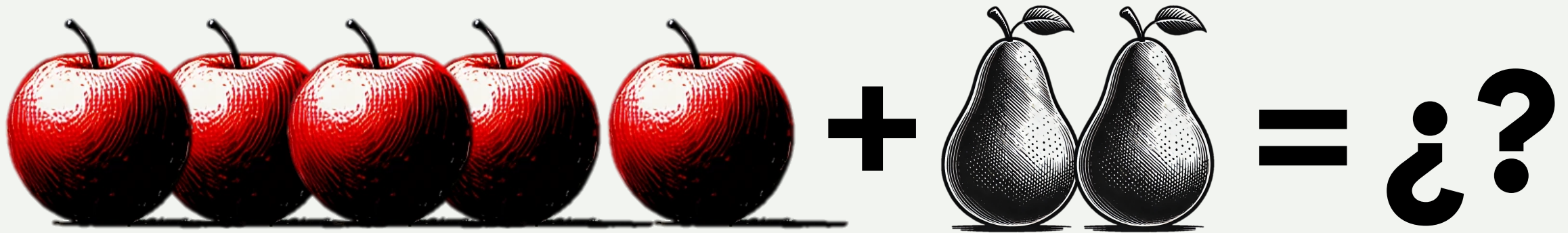


A transition is  
urgently needed to

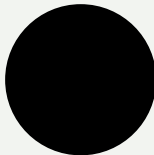
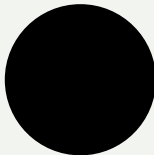
**UNA NUEVA GENERACIÓN DE  
ORGANIZACIONES EN RED MÁS  
ABIERTAS, ÁGILES Y DEMOCRÁTICAS**

A new generation of networked organisations that are more  
open, agile and democratic





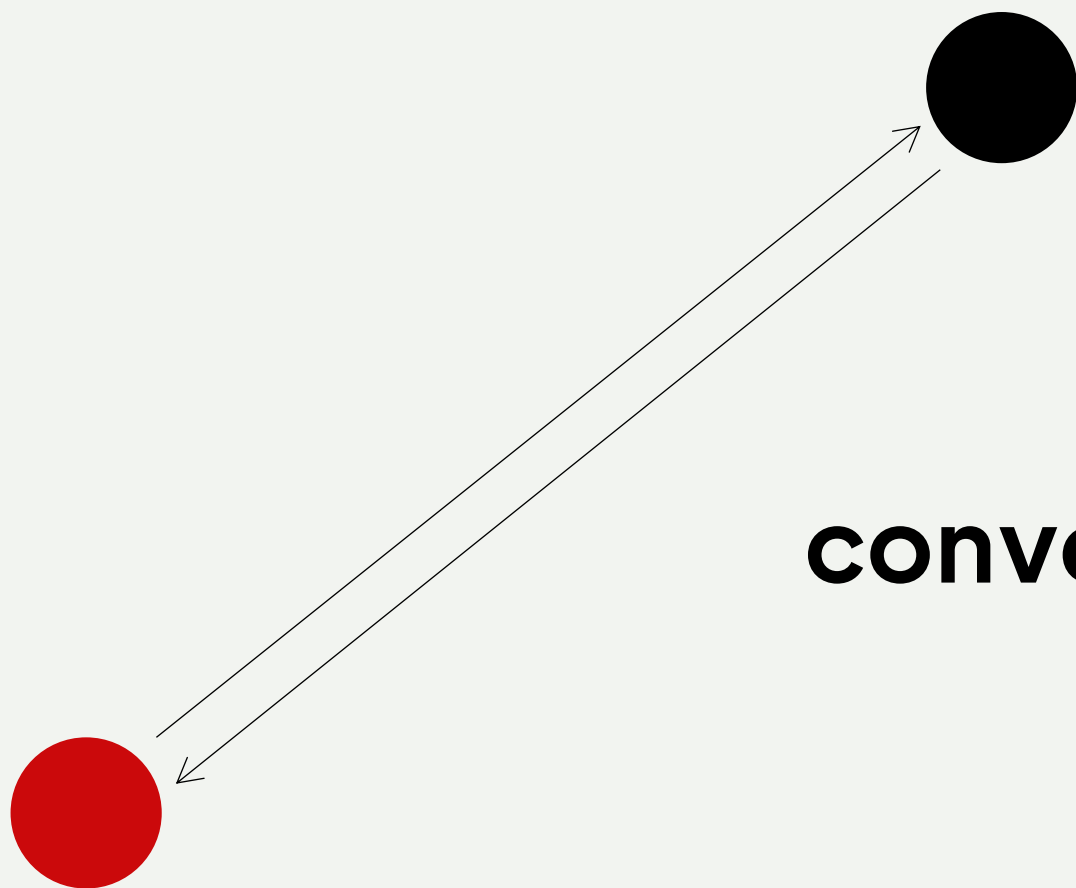
**Complejidad**









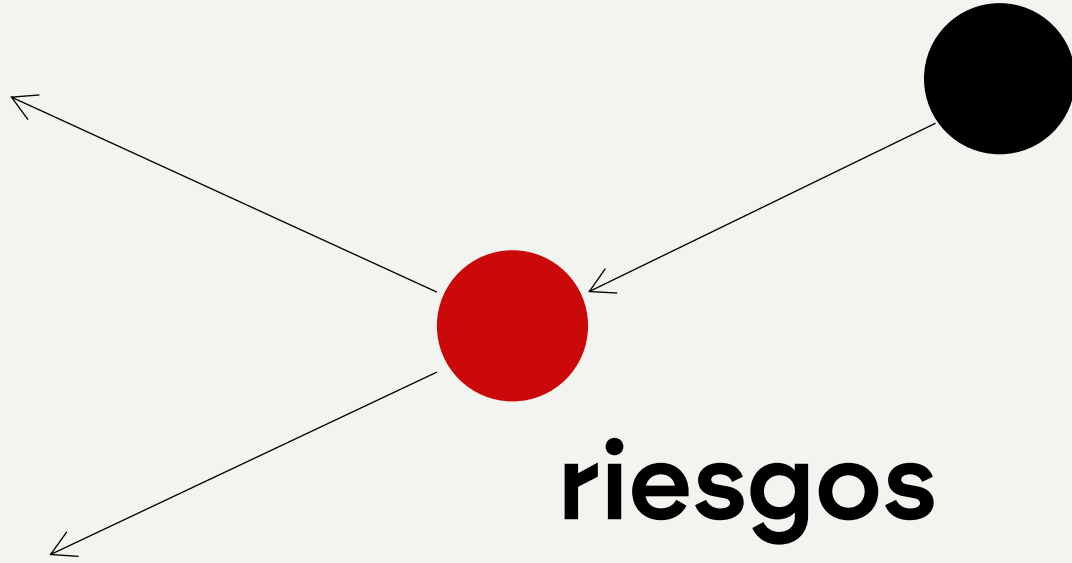


**conversación**

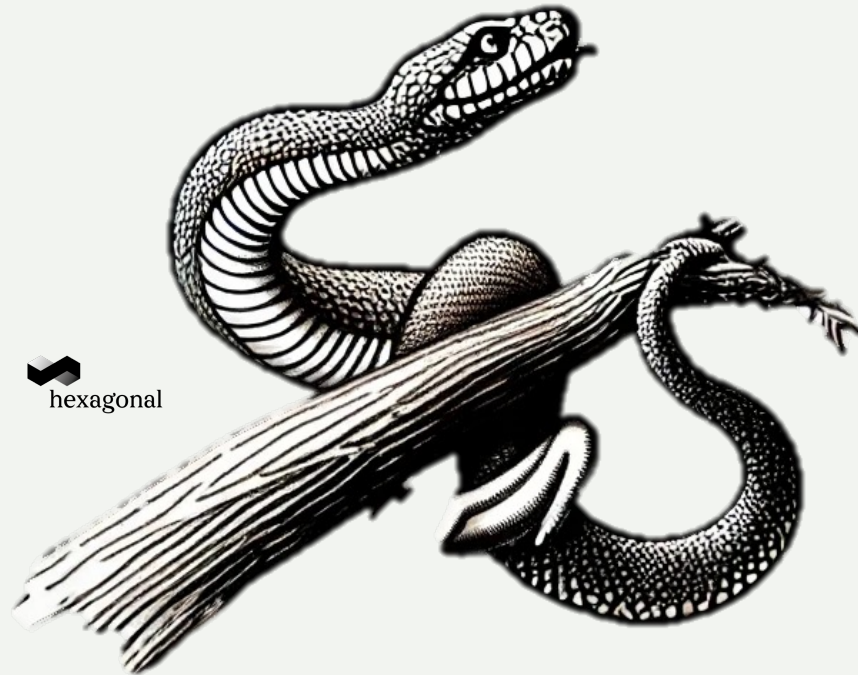




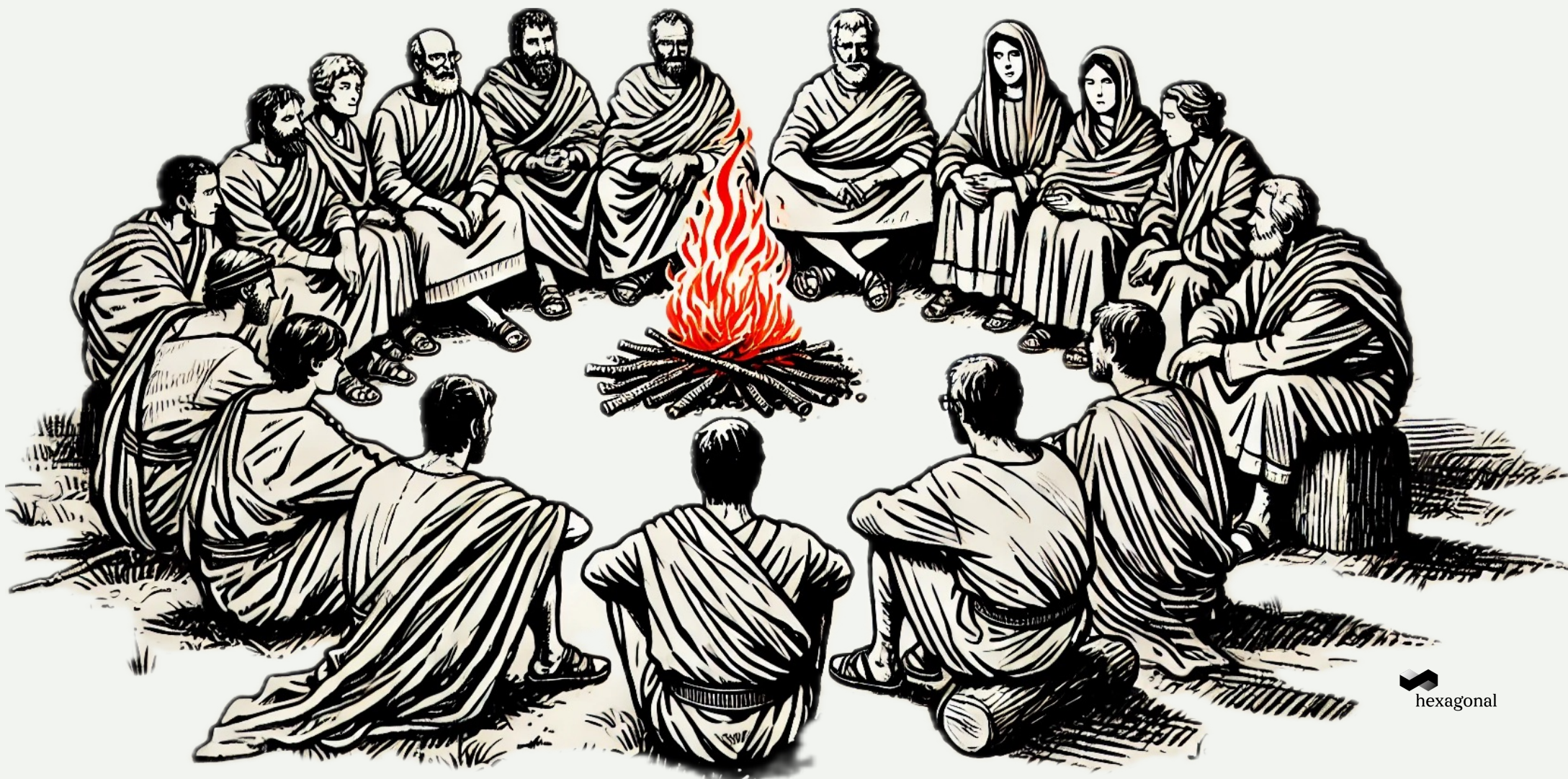


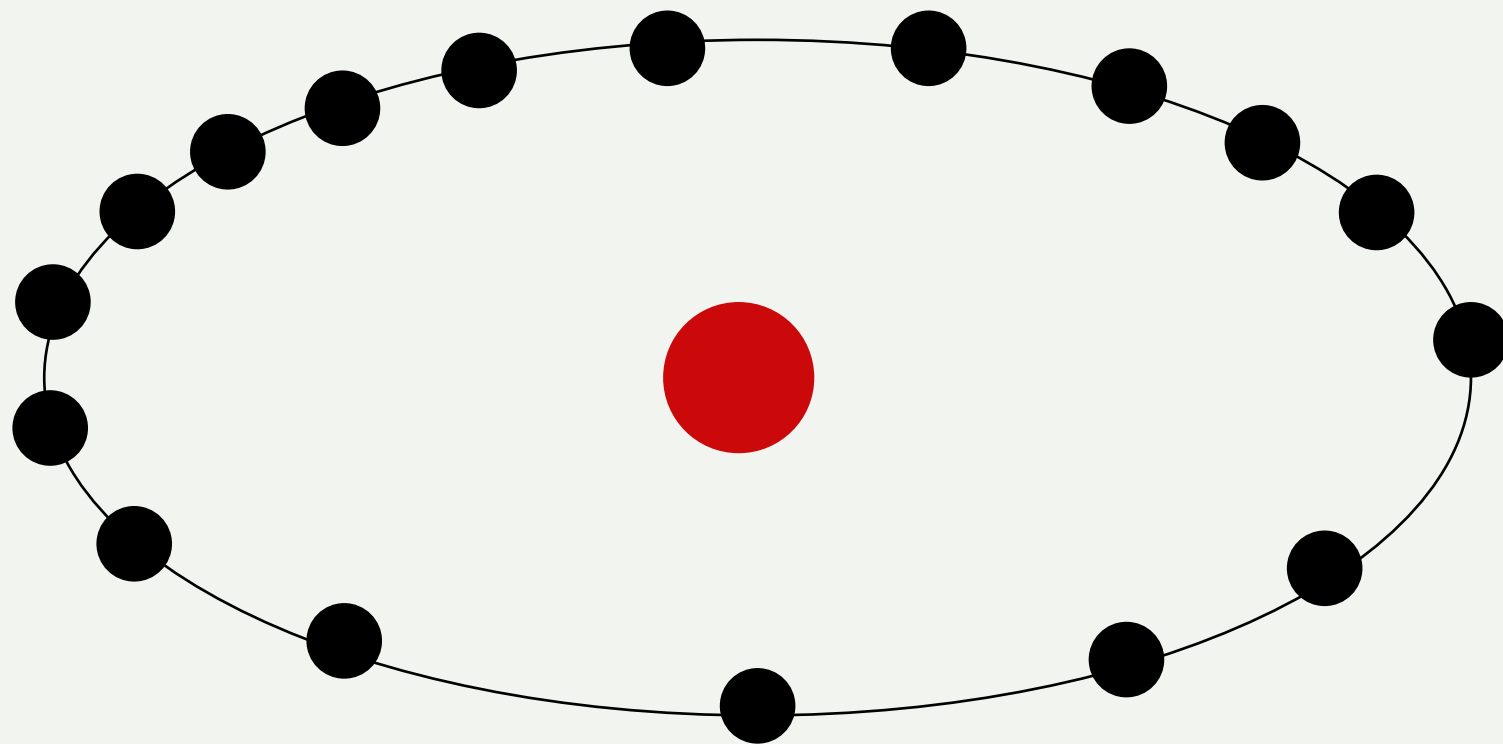


**riesgos**



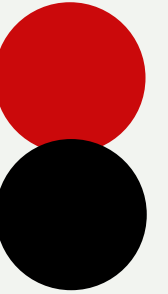
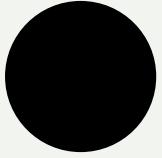


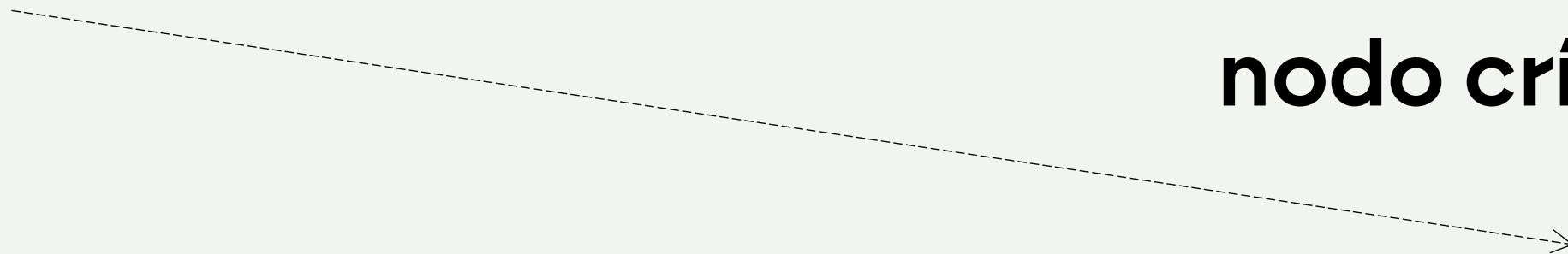
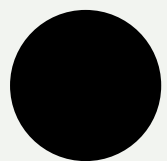




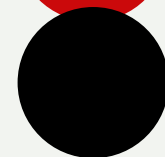
**comunidad**







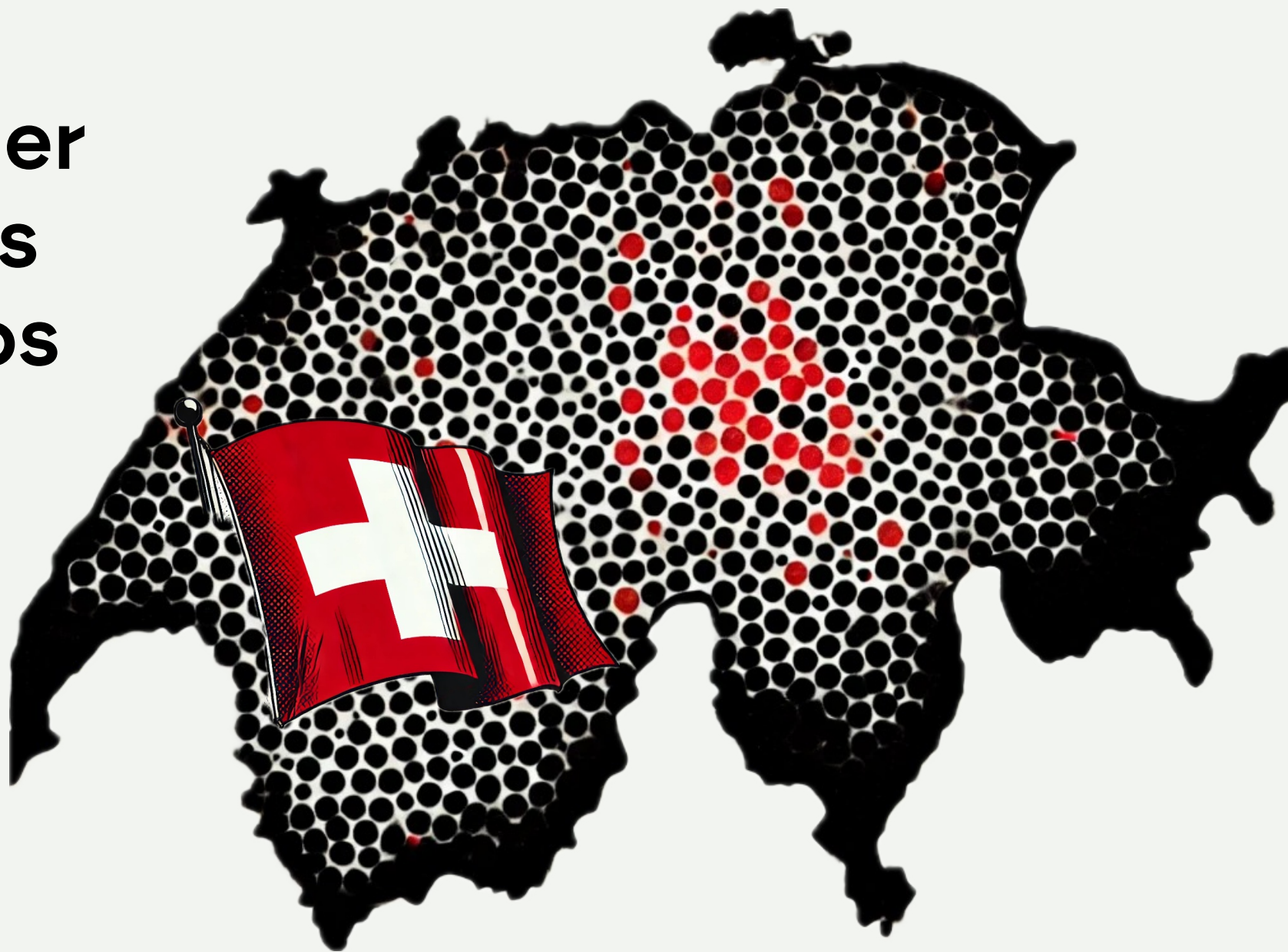
**nodo crítico**

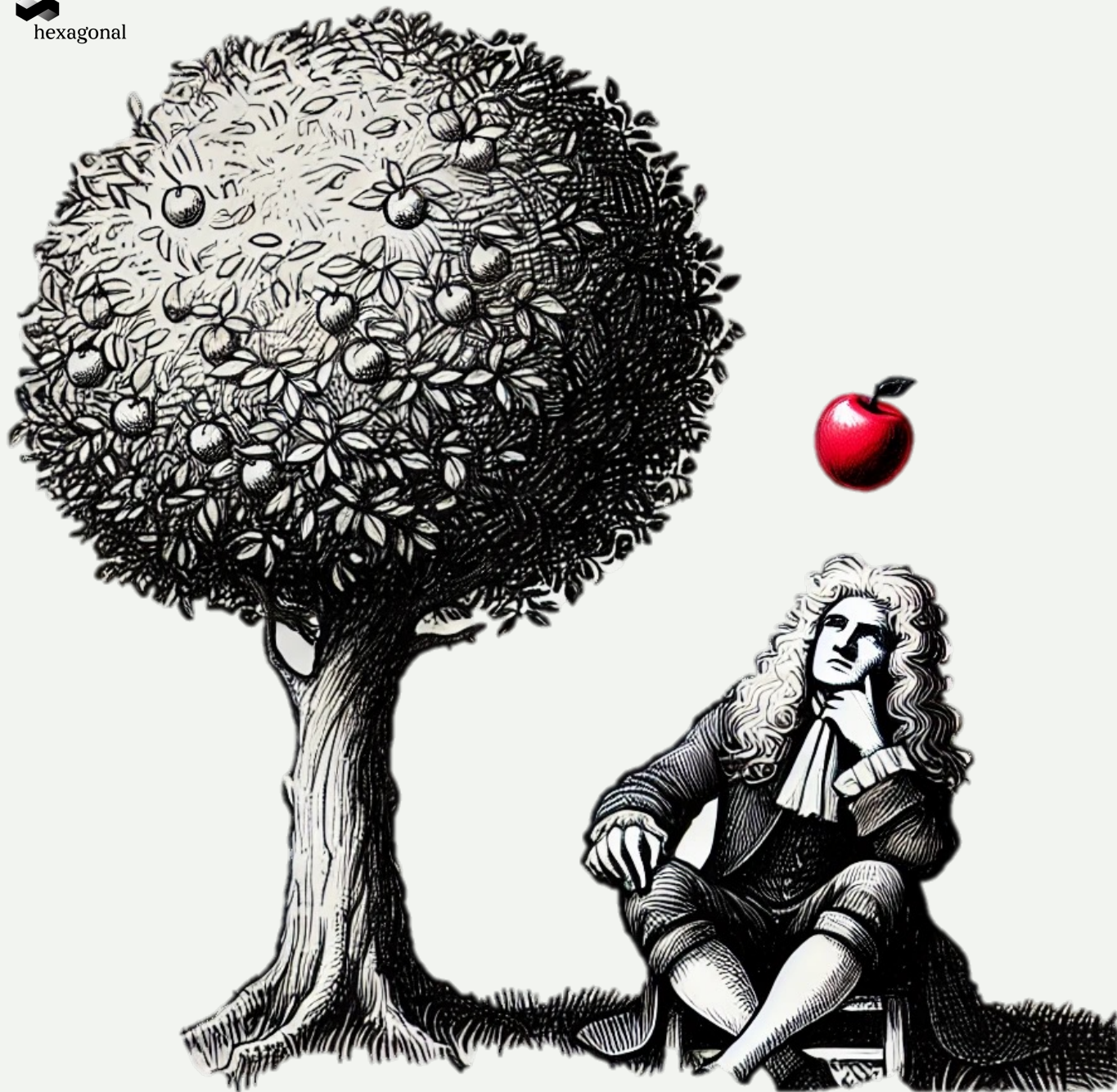


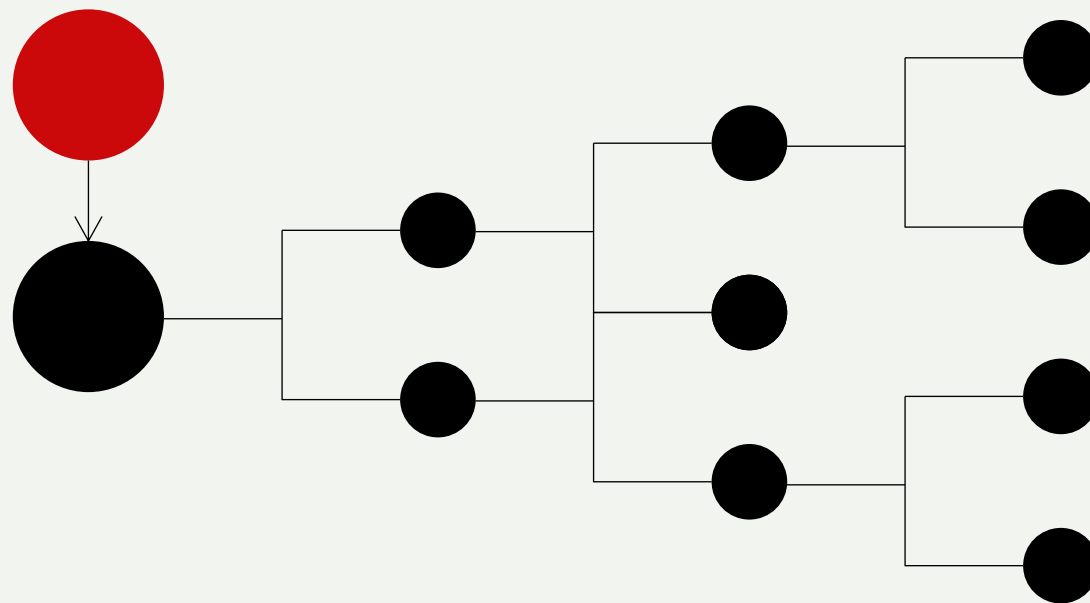
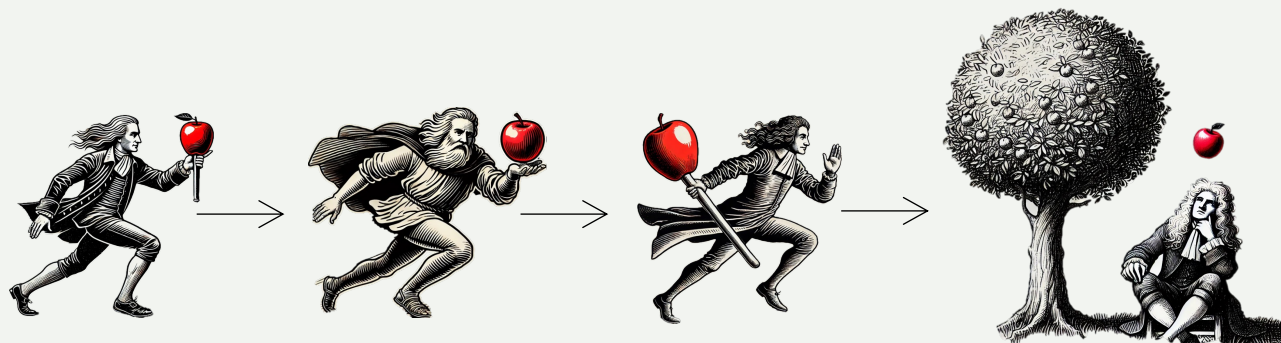




# El poder de los relatos





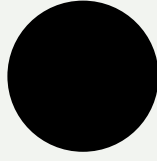


**Distribución de  
conocimiento**

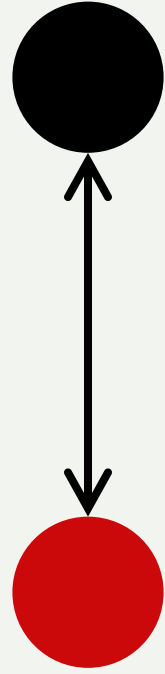


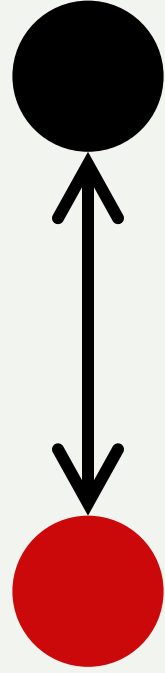


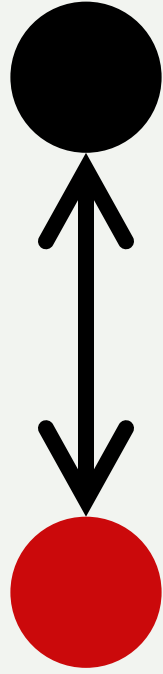




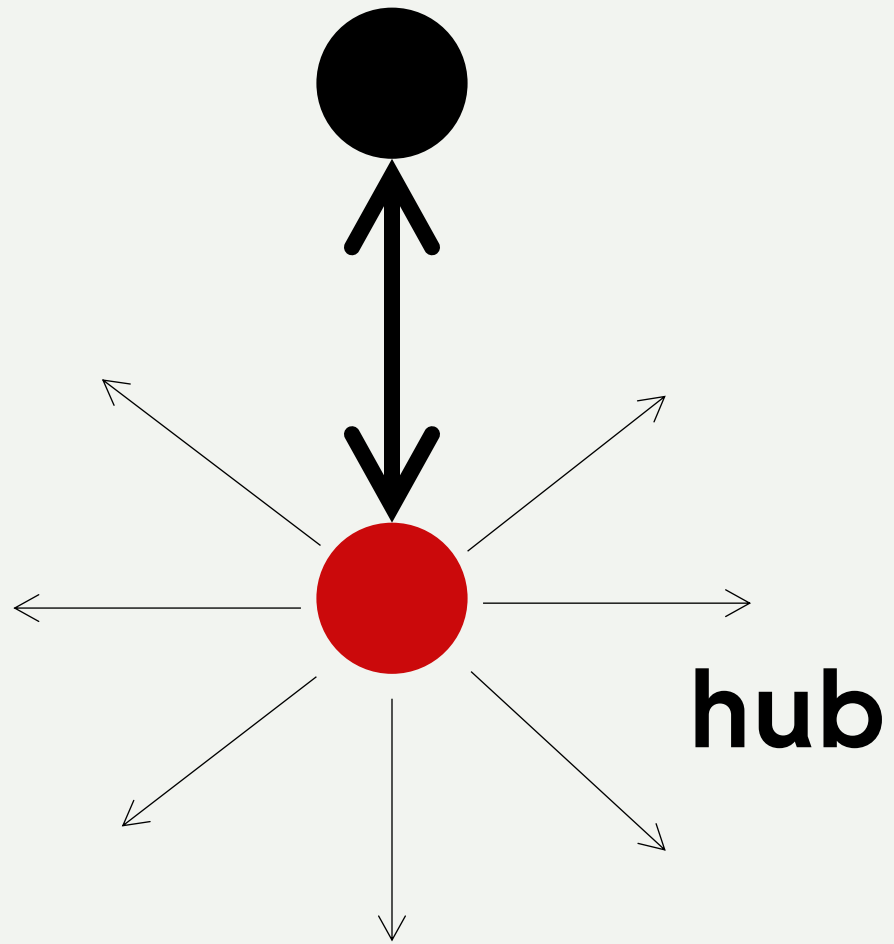


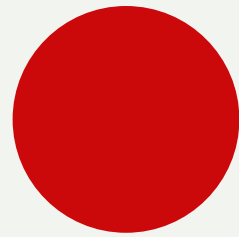


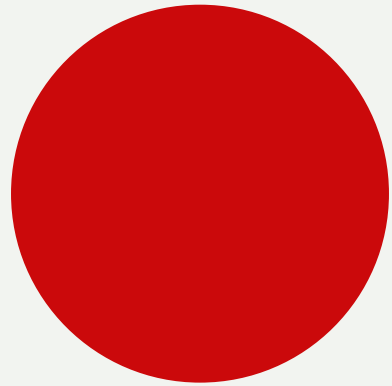


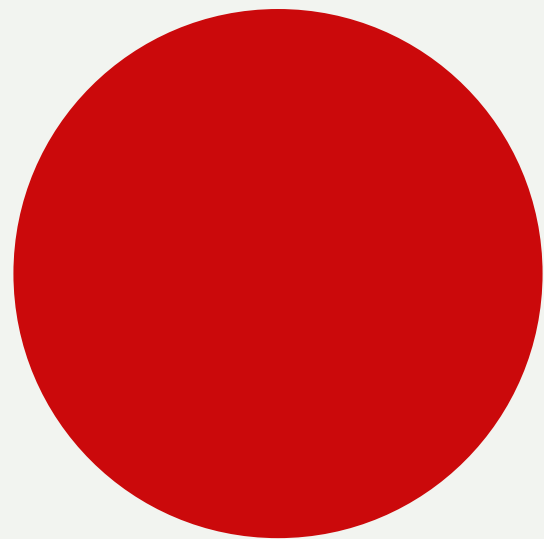


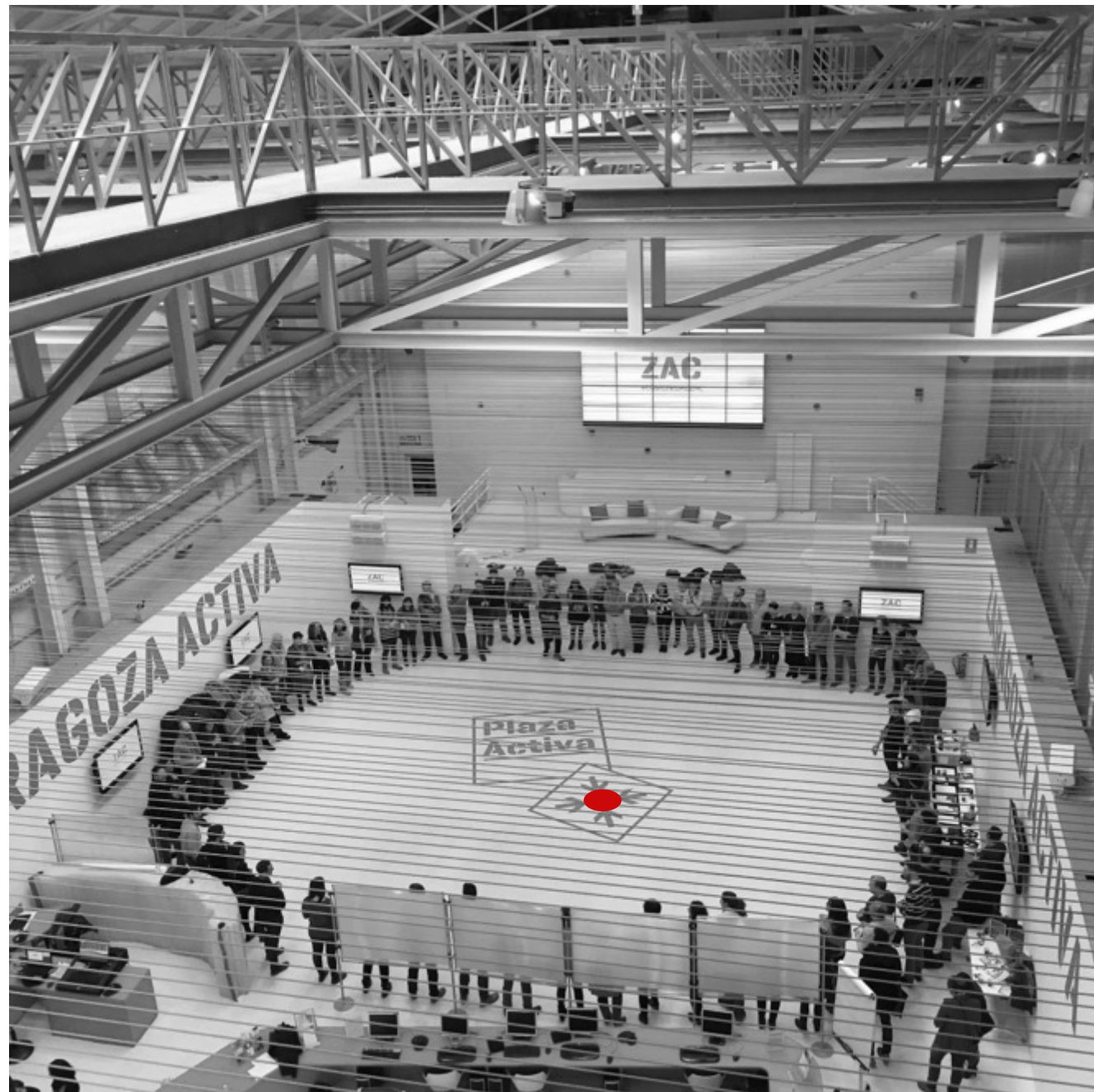












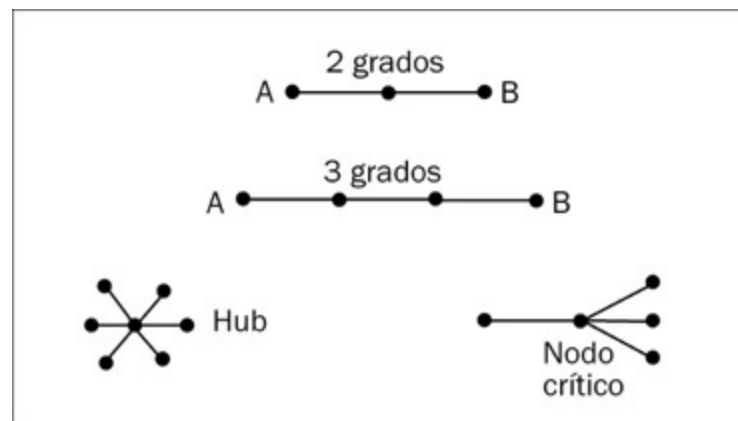
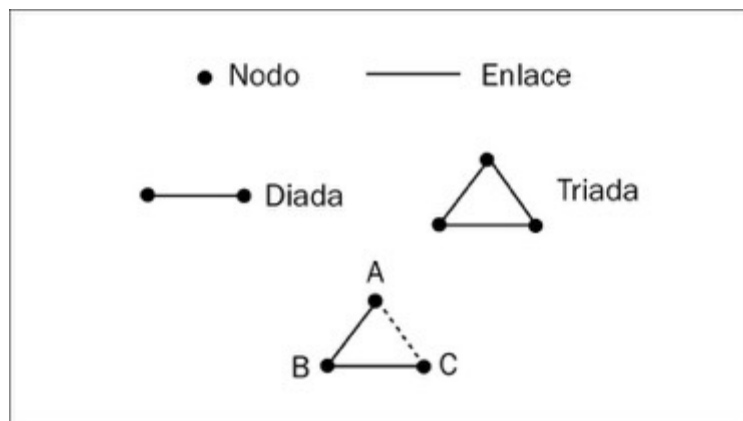




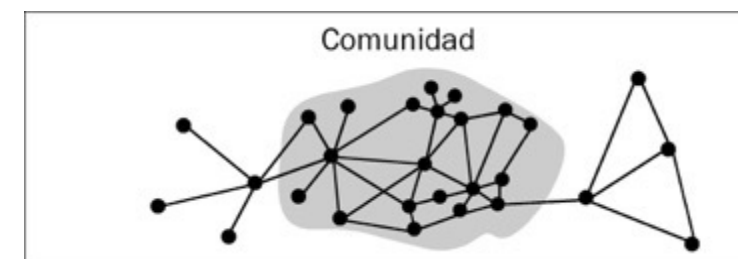
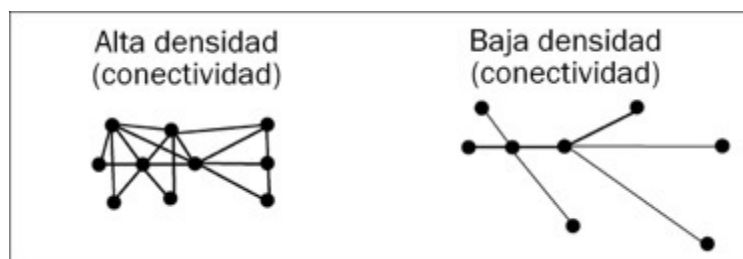
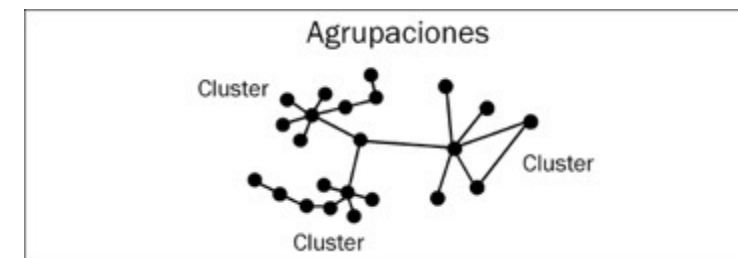
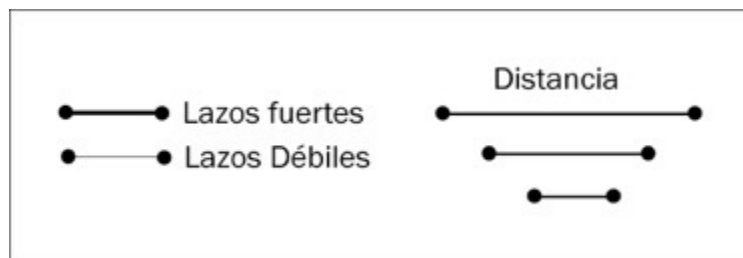
# “Instituciones que Aprenden”

## Informe para la XXVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado

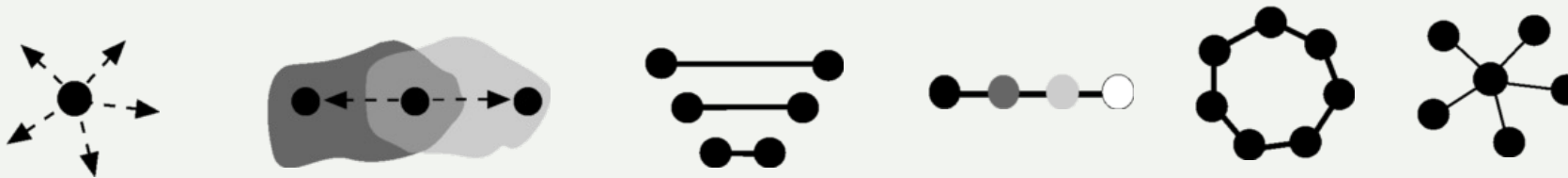




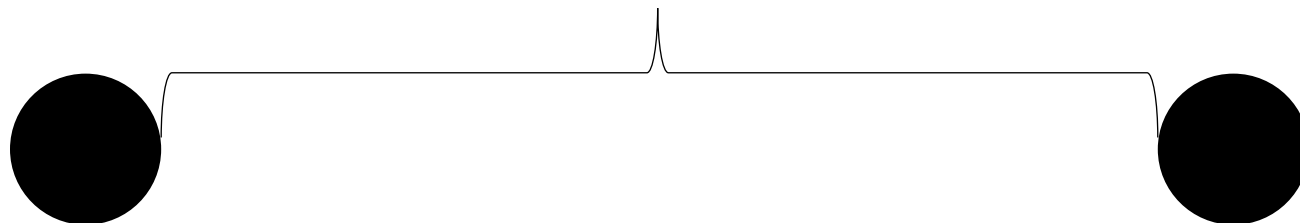
# ciencia de redes



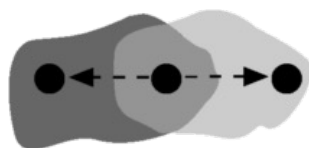
# ¿Cómo?



# valor



**OPEN/**  
*Abrir*



**TRANS/**  
*Mezclar*



**AGIL/**  
*Activar*



**PROTO/**  
*Experimental*



**CO/**  
*Colaborar*

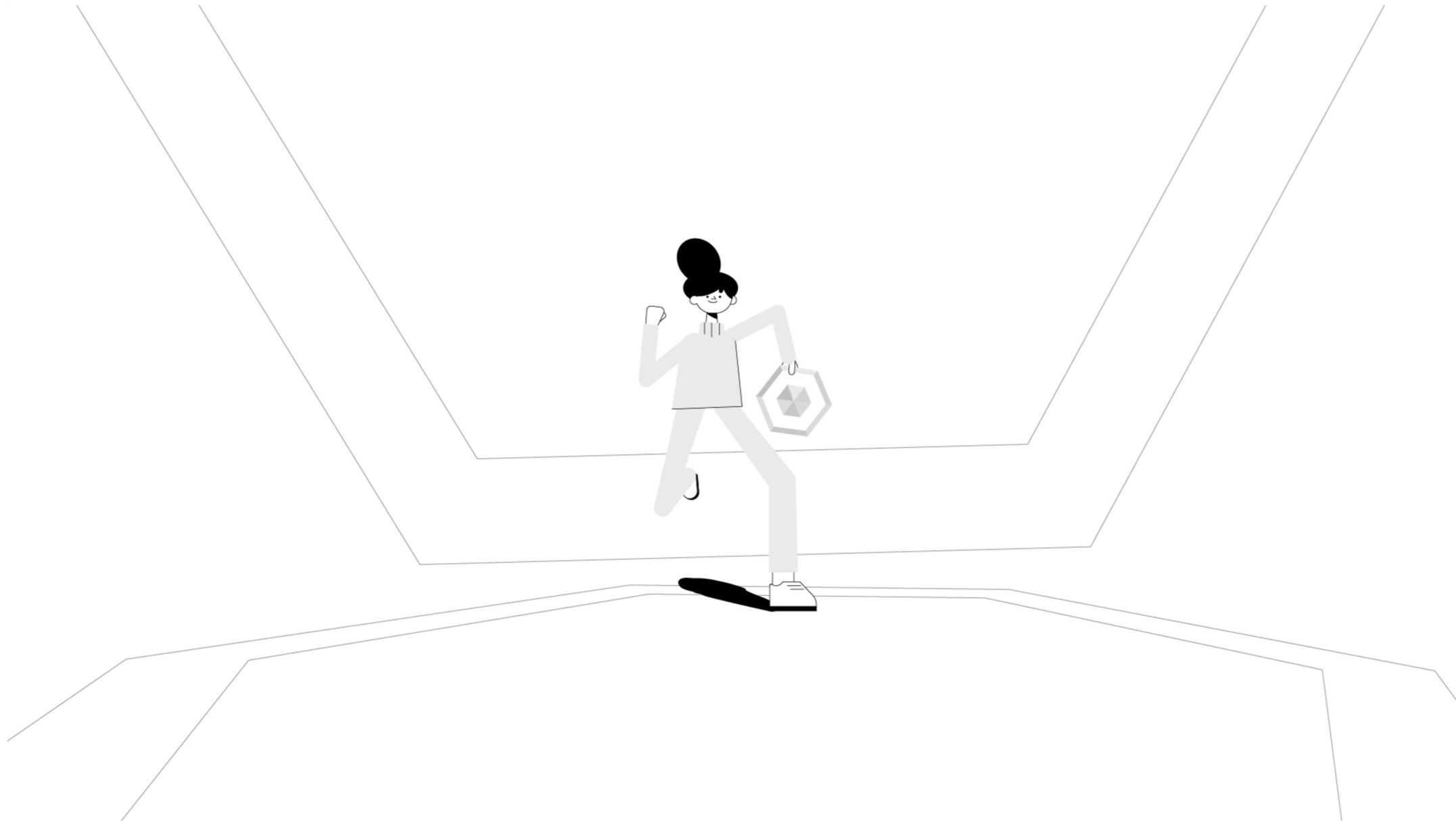


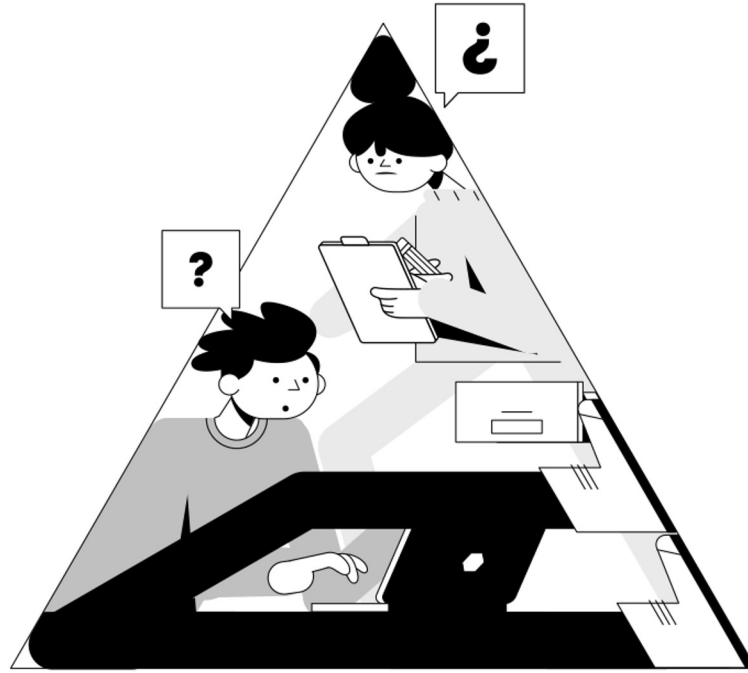
**TEC/**  
*Digitalizar*



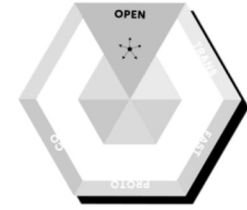


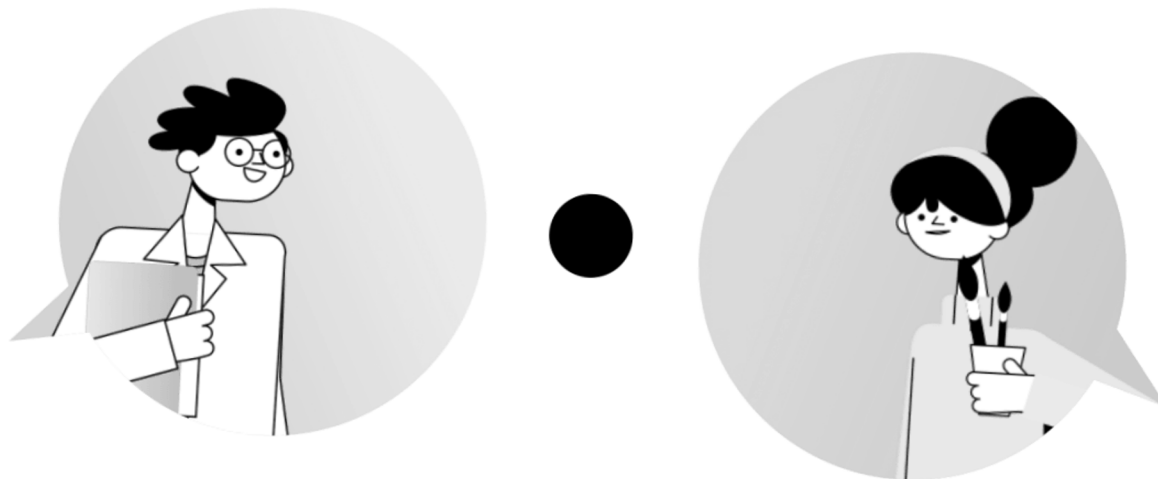
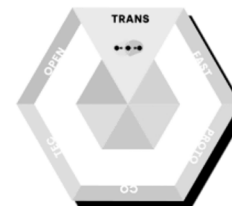




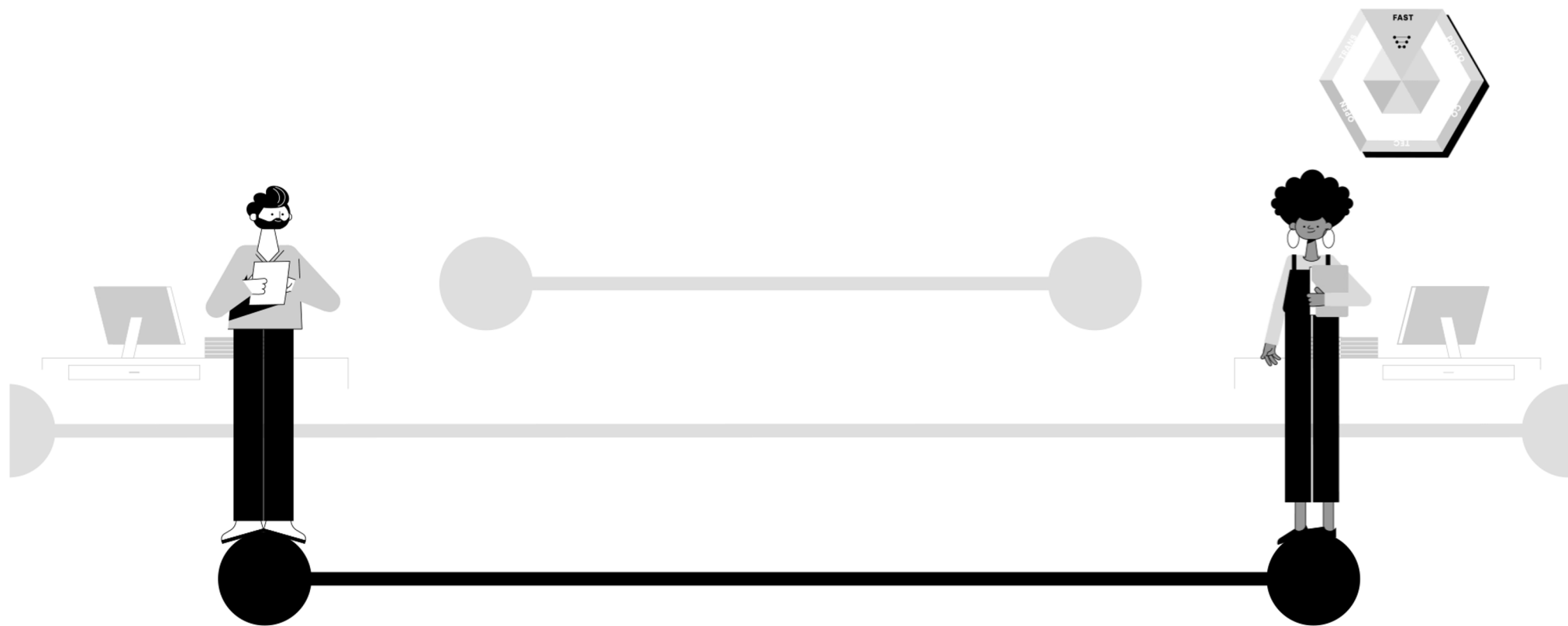


**OPEN**



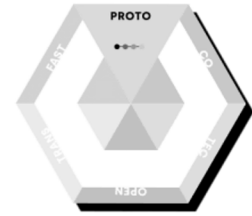
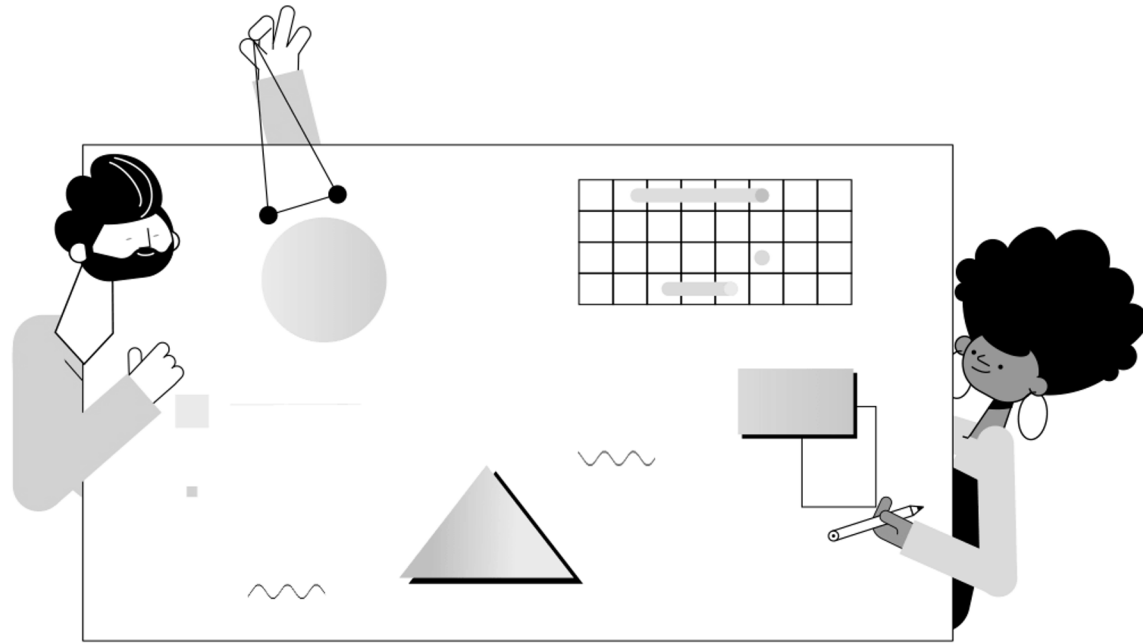


**TRANS**

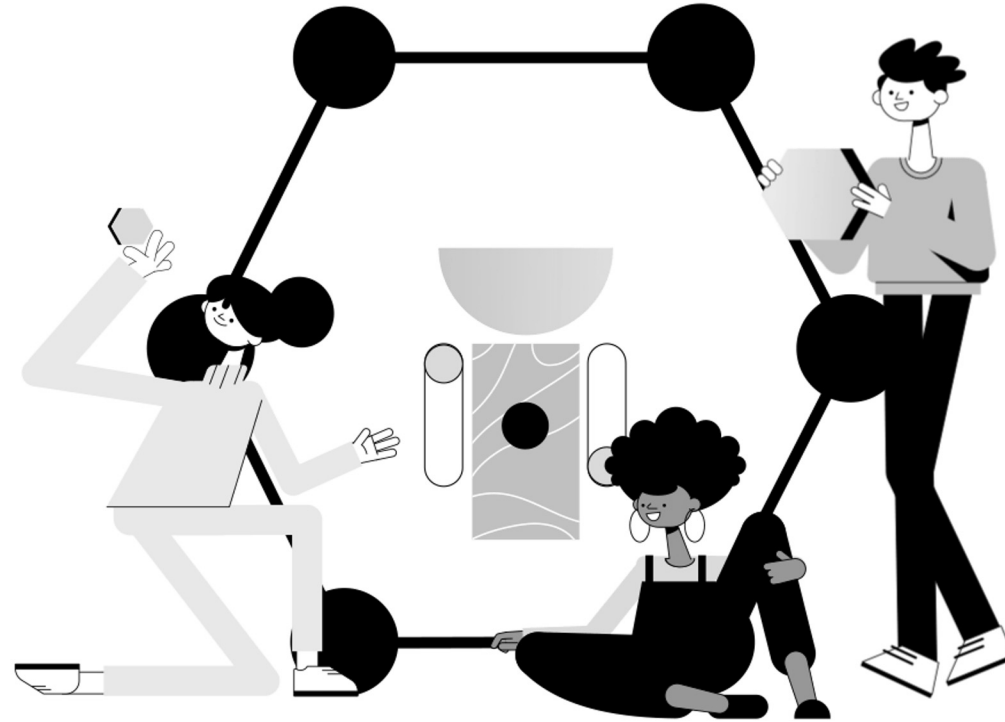


**FAST**

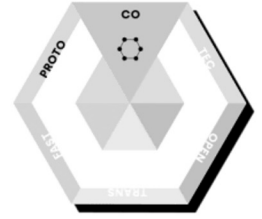


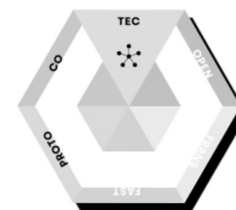
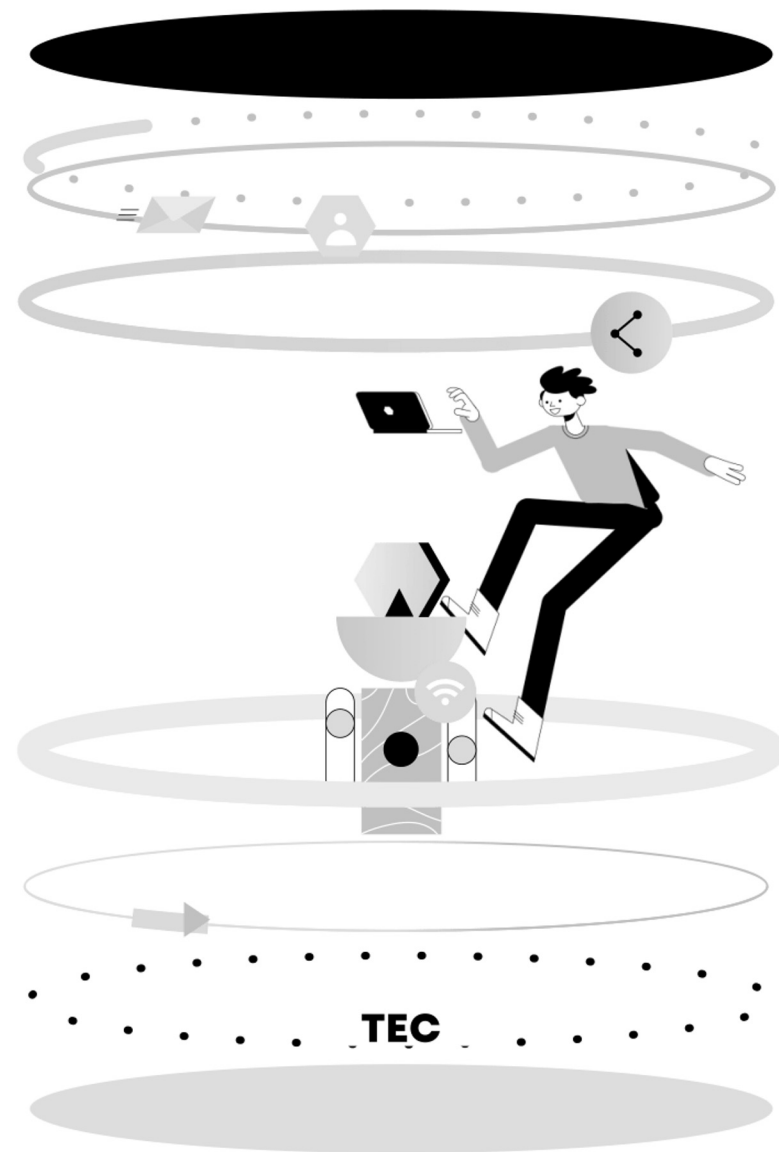


**PROTO**



CO

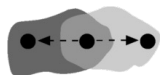




**OPEN/**  
Abrir



**TRANS/**  
Mezclar



**AGIL/**  
Activar



**PROTO/**  
Experimentar



**CO/**  
Colaborar



**TEC/**  
Digitalizar



Comunicador/a



Filósofo/a



Activador/a



Diseñador/a



Conector/a



Digital

Mapear/  
Articular



Mezclar/  
Recombinar



Facilitar/  
Simplificar



Analizar/  
Sintetizar



Implicar/  
Cohesionar



Digitalizar/  
Medir



Conversar/  
Escuchar



Interconectar/  
Abstraer



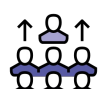
Agilizar/  
Aproximar



Prototipar/  
Visualizar



Contribuir/  
Desarrollar



Actualizar/  
Anticipar



Compartir/  
Influir



Desafiar/  
Desbordar



Activar/  
Acelerar



Experimentar/  
Testar



Cuidar/  
Conciliar



Escalar/  
Impactar



- Persuasión e influencia
- Lenguaje claro
- Storytelling
- Escucha activa
- Comunicación y diálogo

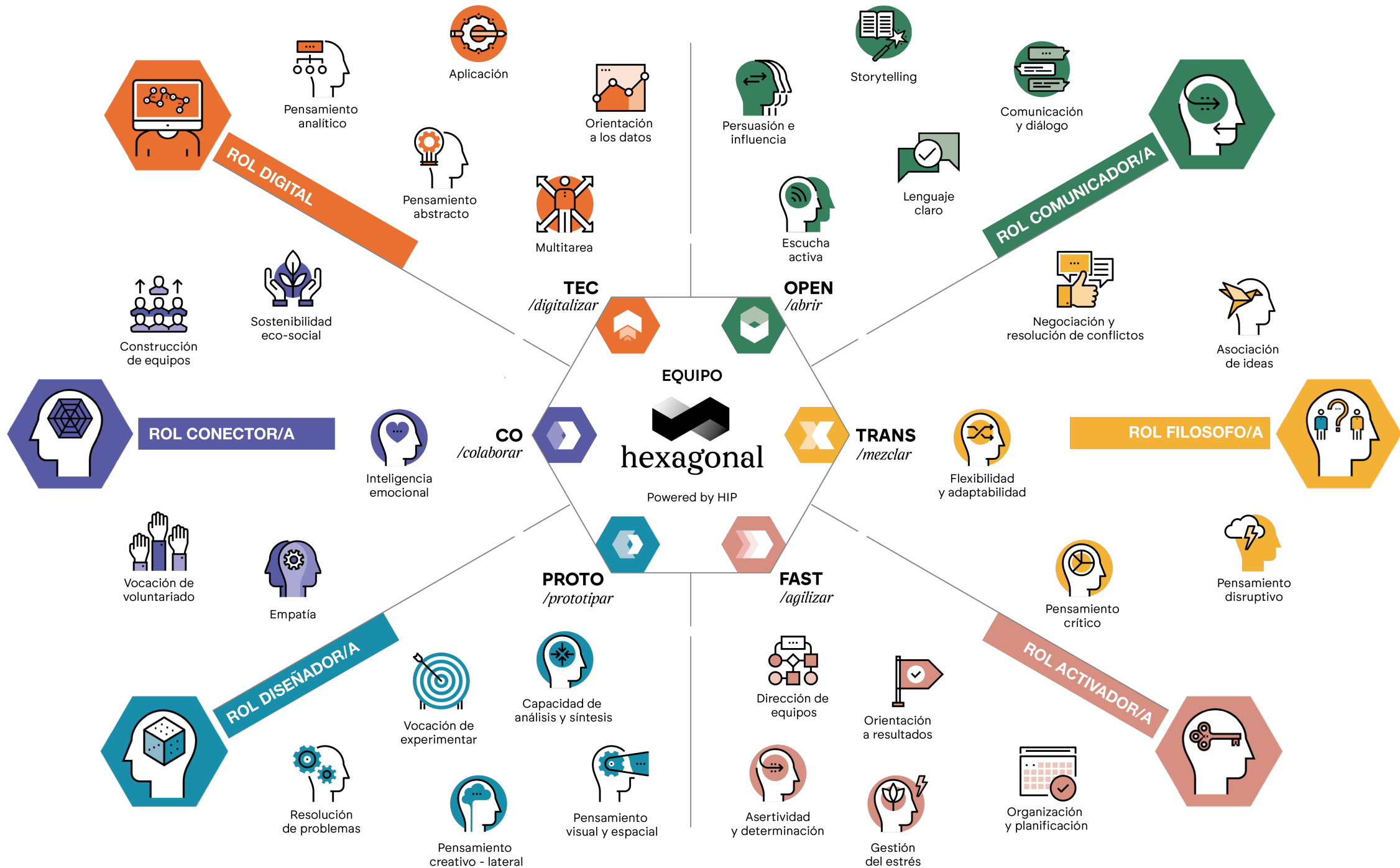
- Pensamiento crítico
- Pensamiento disruptivo
- Negociación y resolución de conflictos
- Asociación de ideas
- Flexibilidad y adaptabilidad

- Dirección de equipos
- Asertividad y determinación
- Orientación a resultados
- Gestión del estrés
- Organización y planificación

- Pensamiento visual y espacial
- Pensamiento creativo / lateral
- Vocación por experimentar
- Capacidad de análisis y síntesis
- Resolución de problemas

- Inteligencia emocional
- Construcción de equipos
- Empatía
- Vocación de voluntariado
- Sostenibilidad eco-social

- Multitarea
- Pensamiento abstracto
- Anticipación
- Orientación a datos
- Pensamiento analítico





# TEORÍA del CAMBIO de INNOVACIÓN HEXAGONAL

Instalar la innovación en el ADN de las organizaciones

- Trabajamos en código abierto y sin fronteras
- Para hacer lo de siempre ya están otros
- Nuestro valor es la comunidad
- Cero papeleo, vamos al grano
- Aprendemos incluso cuando nos equivocamos
- Transformamos los datos en cosas útiles y bellas

## Vectores

**OPEN**  
*Abrir*

**TRANS**  
*Mezclar*

**CO**  
*Colaborar*

## Subvectores



Mapear/  
Articular



Conversar/  
Escuchar



Compartir/  
Influir



Mezclar/  
Recombinar



Interconectar/  
Abstraer



Desafiar/  
Desbordar



Implicar/  
Cohesionar



Contribuir/  
Desarrollar



Cuidar/  
Conciliar

## Roles



Comunicador/a



Filósofo/a



Conector/a

## Soft Skills / Habilidades transversales



Persuasión e influencia



Lenguaje claro



Storytelling



Escucha activa



Comunicación y diálogo



Pensamiento crítico



Pensamiento disruptivo



Negociación y resolución de conflictos



Asociación de ideas



Flexibilidad y adaptabilidad



Inteligencia emocional



Construcción de equipos



Empatía



Vocación de voluntariado



Sostenibilidad eco-social

## Innovación sistémica



Ecosistemas de innovación



Ecosistemas de innovación



Ecosistemas de innovación

## Niveles de impacto e incidencia



HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS



PROFESIONALES Y EQUIPOS



IDEAS, PRODUCTOS Y EVENTOS



PROYECTOS, SERVICIOS Y ESPACIOS



ORGANIZACIONES Y CULTURA



CIUDADES Y TERRITORIOS



LEYES Y POLÍTICAS



NUEVAS NARRATIVAS Y PARADIGMAS

**COMUNIDAD**  
(Línea de vida)

[vosotros]

**FUTURO**  
(Línea de tiempo)

[Vuestro propósito]

**AGIL**  
*Activar*

**PROTO**  
*Experimentar*

**TEC**  
*Digitalizar*



Facilitar/  
Simplificar



Agilizar/  
Aproximar



Activar/  
Acelelar



Analizar/  
Sintetizar



Prototipar/  
Visualizar



Experimentar/  
Testar



Digitalizar/  
Medir



Actualizar/  
Anticipar



Escalar/  
Impactar



Activador/a



Diseñador/a



Digital



Dirección de equipos



Asertividad y determinación



Orientación a resultados



Gestión del estrés



Organización y planificación



Pensamiento visual y espacial



Pensamiento creativo / lateral



Vocación por experimentar



Capacidad de análisis y síntesis



Resolución de problemas



Multitarea



Pensamiento abstracto



Anticipación



Orientación a datos



Pensamiento analítico

## Amenazas / Barreras



- Cortoplacismo
- Hiperindividualismo
- Statu quo
- Rigidez
- Frustración
- Incertidumbre
- Otredad
- Desconfianza
- Miedo
- Odio
- ...

## Impacto sistémico

- Generamos impacto y conseguimos cambios a nivel estratégico.
- Convertimos organizaciones en ecosistemas de innovación
- Transformamos equipos en laboratorios con metodologías ágiles
- Capacitamos equipos, profesionales y líderes para el cambio, con foco en las soft skills
- Diseñamos futuros, analizamos tendencias y creamos escenarios
- Diseñamos programas y políticas basadas en evidencias a través de ciencia del comportamiento y RCTs

## Servicios de Hexagonal

### Gestión de la complejidad

- Investigamos, mapeamos y diagnosticamos tu entorno.
- Co-Diseñamos y prototipamos servicios poniendo a las personas en el centro.
- Aplicamos la tecnología para transformar los datos en cosas útiles y bellas.
- Generamos alianzas que conectan gobiernos, empresas, academia y organizaciones sociales.
- Desarrollamos sistemas de gobernanza, rendición de cuentas y cultura corporativa.
- Medimos tus intangibles (SROI) y visualizamos tu impacto

### Historias que emociona

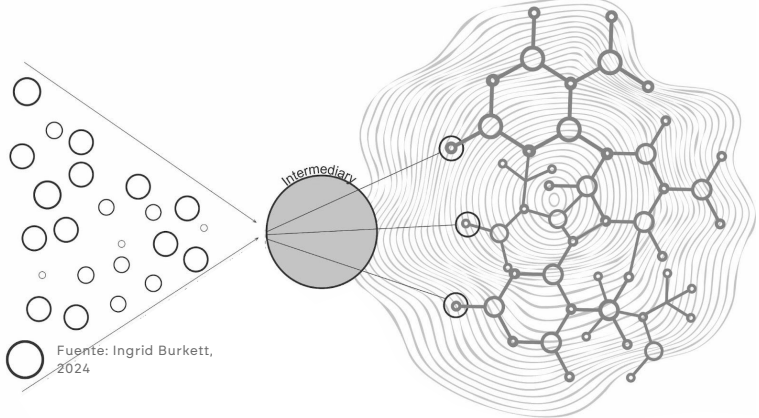
- Organizamos procesos de participación e inteligencia colectiva a todos los niveles.
- Somos buenos en innovación social con colectivos y territorios: jóvenes, niños, mayores...
- Construimos relatos y marcas memorables. Nos gusta la comunicación clara.
- Montamos eventos y experiencias genuinas que crean comunidad.
- Diseñamos cajas de herramientas y juegos que convierten los problemas en retos divertidos.

# TIPOS DE INTERMEDIARIOS EN UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN

¿QUÉ PAPEL QUIERE JUGAR CRUE - SOSTENIBILIDAD ?

## CONTEXTO PREVIO A LA INTERMEDIACIÓN:

Enfoque en agendas individuales; altos niveles de competencia, bajos niveles de acción colectiva; acceso fragmentado e inequitativo al conocimiento, datos y recursos; propósitos y acciones incoherentes; altos costos de transacción para la colaboración.



Diseñado por:  
**GRIFFITH UNIVERSITY** | GRIFFITH CENTRE FOR SYSTEMS INNOVATION

Adaptado y editado por:  
**hexagonal**

- FUNCIONES BÁSICAS DE LOS INTERMEDIARIOS**
- Facilitar el acceso a apoyos, recursos y conocimientos especializados.
  - Amplificar conocimientos e ideas para eliminar barreras sistémicas y mejorar la equidad, inclusión y justicia.
  - Conectar actores y crear plataformas para aprendizaje, colaboración e intercambio de recursos.
  - Facilitar el flujo de información, recursos y apoyos.
  - Apoyar el desarrollo de mercados, innovación y asistencia técnica.
  - Reducir barreras y costos para redes, colaboración y acceso a recursos.
  - Abogar por mejorar condiciones y reducir barreras institucionales.

## TIPOS DE INTERMEDIARIOS:

### RED



**1. Intermediarios que apoyan la acción multi-actor y multi-nivel en redes y ecosistemas:**  
• Estos intermediarios se centran en fomentar la colaboración, la coordinación y la coherencia en diversos ecosistemas. Su función incluye apoyar el aprendizaje, la investigación y el desarrollo dentro de estos ecosistemas, así como mediar y desplegar inversiones y fondos. También abogan por la innovación en las redes y ecosistemas.

### INSTITUCIONAL



**2. Intermediarios vinculados a regímenes establecidos:**  
• Estos intermediarios están relacionados con regímenes establecidos, como el gobierno u otros financiadores, y tienen mandatos específicos para trabajar en la transformación de estos regímenes. Aunque tienden a adoptar enfoques más reformistas, juegan un papel crucial en la integración de innovaciones en instituciones y prácticas ya existentes. Pueden operar dentro de los regímenes (por ejemplo, agencias gubernamentales) o fuera de ellos (como organizaciones cuasi-autónomas no gubernamentales, QANGOs).

### DE CAMPO / FOCO



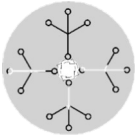
**3. Intermediarios que coordinan actores y partes interesadas en torno a un problema social común:**  
• Estos intermediarios trabajan para abordar necesidades críticas no atendidas en un campo específico, como la construcción de asociaciones o la difusión de mejores prácticas. Su trabajo puede incluir el desarrollo de capacidades, el análisis de datos y el apoyo, y la creación de laboratorios de evidencia y acción enfocados en actividades de investigación y desarrollo.

### DE BASE



**4. Intermediarios que trabajan desde abajo hacia arriba, a menudo a escala local:**  
• Conocidos como "organizaciones bottom up" o "intermediarios basados en el lugar", estos intermediarios se enfocan en agendas locales específicas, negociando entre diversos intereses y agregando energía y prioridades en torno a esas agendas. También abogan por estas agendas ante actores estructurales y de políticas, buscando influir en los resultados locales.

### ESPECIALIZADOS



**5. Intermediarios que usan su conocimiento procesal y habilidades de comunicación para superar barreras institucionales:**  
• Estos intermediarios se especializan en navegar barreras administrativas o burocráticas y mejorar la comunicación y colaboración horizontal y vertical que dificultan el progreso en la innovación o la transición. Pueden participar solo en aspectos específicos de un proceso y no estar involucrados a largo plazo. Pueden ser consultores especializados, organizadores o actores neutrales.

### CÍVICO



**6. Intermediarios que facilitan la innovación liderada por los ciudadanos:**  
• Estos intermediarios conectan, amplifican y enlazan a ciudadanos, usuarios o miembros en iniciativas enfocadas en agendas transformadoras. Pueden ser redes de pares, centrarse en la experiencia vivida o la participación comunitaria local, y promover procesos inclusivos y diversos dentro de las iniciativas. Su papel incluye ser traductores, intermediarios de conocimiento, plataformas de aprendizaje, organizadores o defensores en iniciativas de transformación, con un enfoque en garantizar que estas iniciativas sean equitativas.

## VECTORES Y SUBVECTORES MÁS CARACTERÍSTICOS DE CADA TIPO DE INTERMEDIARIO:



Contribuir/  
Desarrollar

Interconectar/  
Abstraer

Mapear/  
Articular



Facilitar/  
Simplificar

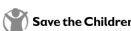
Digitalizar/  
Medir



Implicar/  
Cohesionar

Experimentar/  
Testar

Agilizar/  
Aproximar



Conversar/  
Escuchar

Desafiar/  
Desbordar

Cuidar/  
Conciliar



Pròvivienda



Activar/  
Acelerar

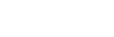
Actualizar/  
Anticipar

Compartir/  
Influir



Contribuir/  
Desarrollar

Mezclar/  
Recombinar



# La fuerza de los vínculos débiles y los ecosistemas de innovación

Mark  
Granovetter



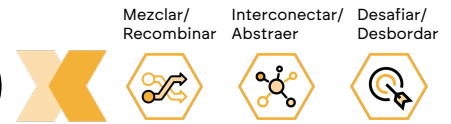
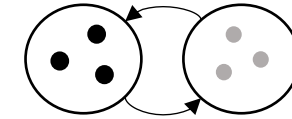
La teoría de la fuerza de los vínculos débiles fue propuesta por el sociólogo Mark Granovetter en 1973. Según esta teoría, los vínculos débiles —las relaciones menos cercanas y más ocasionales que tenemos con personas fuera de nuestro círculo íntimo— son especialmente valiosos para obtener nueva información, oportunidades y recursos. Los vínculos fuertes (amistades cercanas y familiares) tienden a tener información y redes similares a las nuestras, mientras que los vínculos débiles nos conectan a redes sociales diferentes y más diversas, lo que permite acceso a conocimientos y oportunidades que, de otro modo, no tendríamos.

La teoría de los vínculos débiles y el concepto de capital social son fundamentales para entender cómo funcionan y prosperan los *ecosistemas de innovación*. Los ecosistemas de innovación son entornos donde actores diversos (empresas, instituciones educativas, emprendedores, gobiernos, comunidades, etc.) colaboran, comparten conocimientos y desarrollan soluciones. La conexión con los vínculos débiles y el capital social es crucial porque estos elementos permiten que las ideas, la información y los recursos circulen de forma efectiva entre actores que no necesariamente están estrechamente conectados.



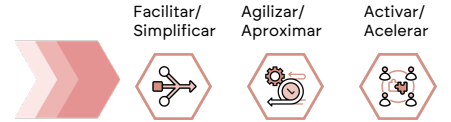
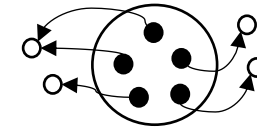
## 1.- Flujo de información y conocimiento

Los vínculos débiles en un ecosistema de innovación permiten que el conocimiento y las ideas circulen entre sectores y disciplinas. Esto es clave para la innovación, ya que las mejores ideas suelen surgir en las intersecciones de áreas de conocimiento diferentes. Los vínculos débiles actúan como puentes entre los distintos actores, facilitando el acceso a información y perspectivas novedosas.



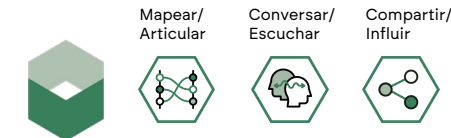
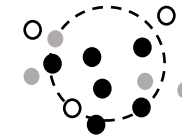
## 2.- Construcción de capital social en redes diversas

Un ecosistema de innovación necesita de un capital social fuerte y diverso para sostenerse. Los vínculos débiles contribuyen a crear un capital social puente, conectando a personas e instituciones con diferentes capacidades y recursos. Este capital social hace posible que los actores colaboren, se apoyen y se beneficien mutuamente, lo cual fomenta la resiliencia y el crecimiento del ecosistema.



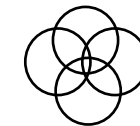
## 3.- Innovación abierta y colaborativa

Los vínculos débiles permiten una forma de innovación abierta, donde las empresas y organizaciones buscan ideas y soluciones fuera de sus fronteras. La capacidad de conectarse con actores externos aumenta las oportunidades de co-creación y reduce la probabilidad de estancarse en enfoques tradicionales, generando un ecosistema más dinámico y adaptable.



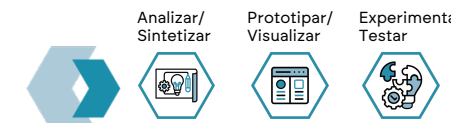
## 4.- Reducción de barreras para la colaboración

En un ecosistema de innovación, los vínculos débiles ayudan a romper barreras de colaboración entre sectores que tradicionalmente no interactúan, como la academia y la industria o las ONG y el gobierno. Estos vínculos débiles facilitan la comunicación, la transferencia de tecnología y el desarrollo de proyectos conjuntos, aportando diversidad al capital social del ecosistema.



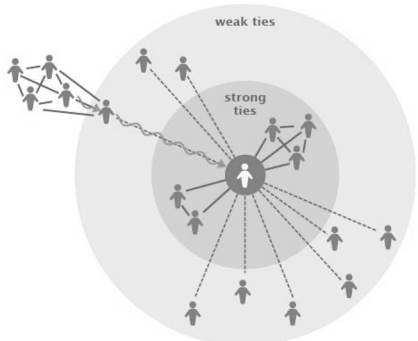
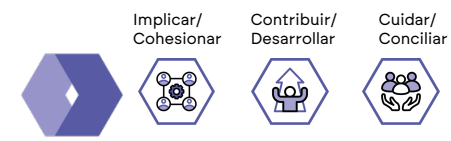
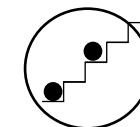
## 5.- Adaptación y resiliencia

La capacidad de un ecosistema de innovación para adaptarse y evolucionar depende de la red de vínculos débiles que conecta a sus miembros con el entorno externo. Esta red permite a los actores adaptarse a cambios en el mercado, nuevas tecnologías o necesidades de la sociedad. Al conectar con redes amplias y diversas, el ecosistema se vuelve más resistente a los cambios y más capaz de innovar en respuesta a desafíos emergentes.



## 6.- Movilidad y oportunidades de crecimiento

Los vínculos débiles dentro de un ecosistema permiten a las personas y organizaciones moverse a través de diferentes áreas, descubrir nuevas oportunidades y establecer colaboraciones estratégicas. Esto no solo aumenta el capital social individual, sino que también beneficia al ecosistema en su conjunto, ya que facilita el crecimiento y el surgimiento de nuevos actores que aportan perspectivas frescas.

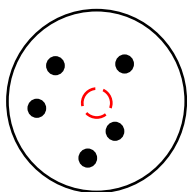




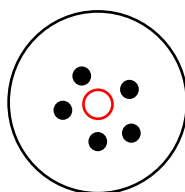
# Portfolio de innovación



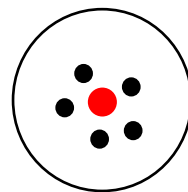
**IDEA**



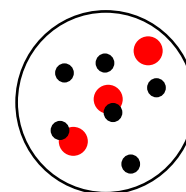
**PROTOTIPO**



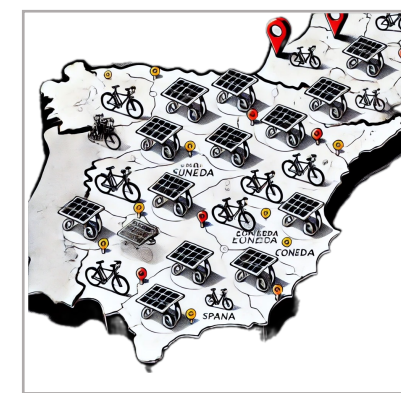
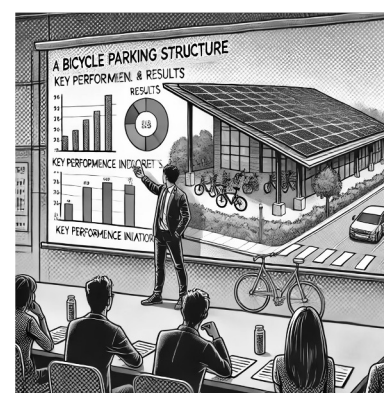
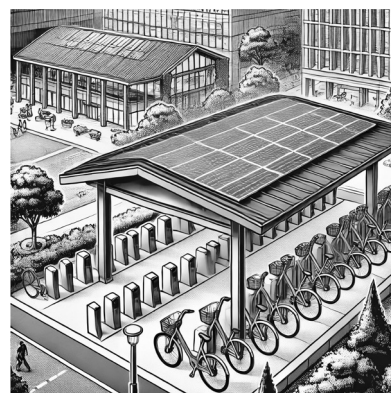
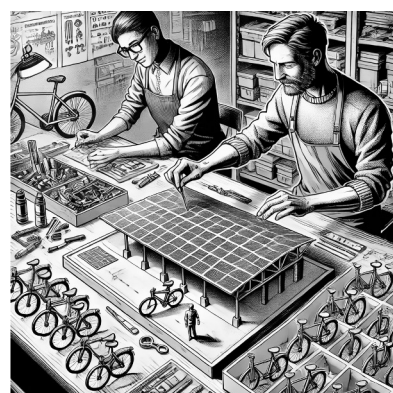
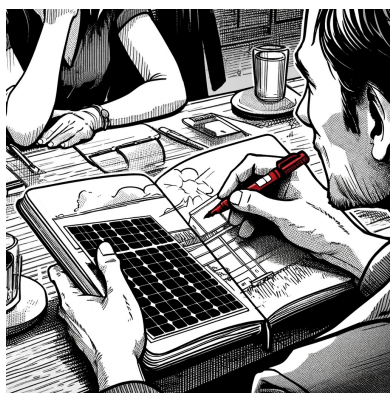
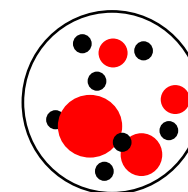
**PILOTO**



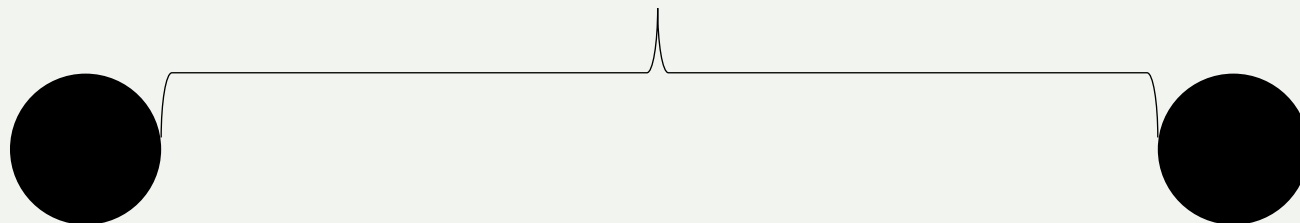
**TESTADO**



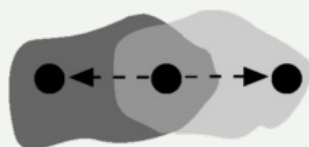
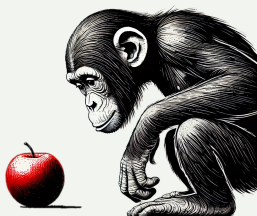
**ESCALADO**



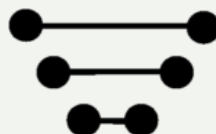
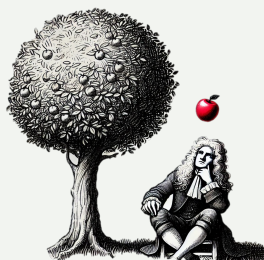
# valor



**OPEN/**  
*Abrir*



**TRANS/**  
*Mezclar*



**AGIL/**  
*Activar*



**PROTO/**  
*Experimentar*



**CO/**  
*Colaborar*



**TEC/**  
*Digitalizar*



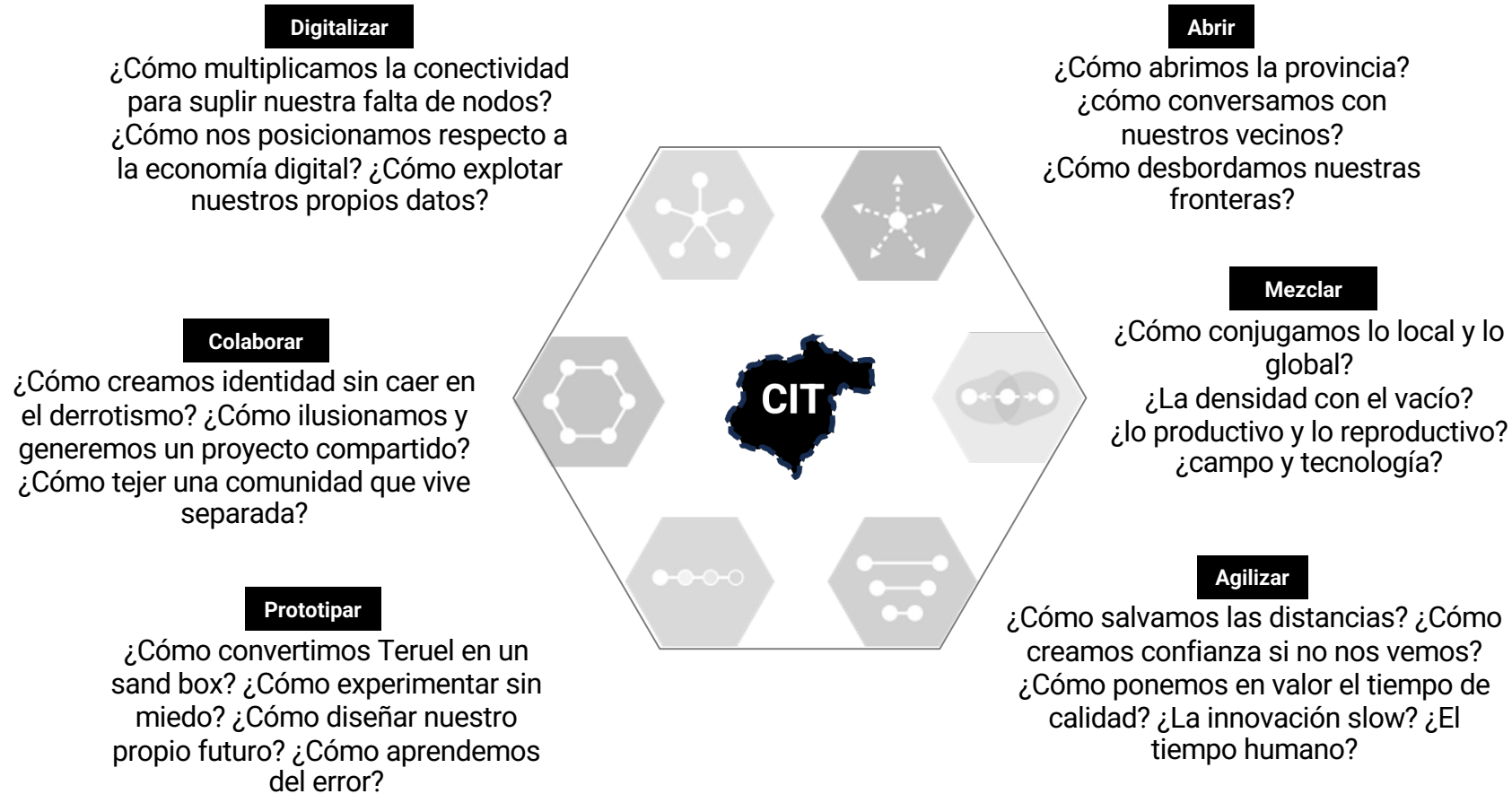




¿Es posible crear densidad donde  
parece predominar el vacío?



## Territorio hexagonal ¿cómo crear densidad en el vacío?



## Seis funciones del CIT



Conversatorio abierto



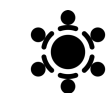
Think Tank del nuevo contrato social rural



Aceleradora de impacto



Laboratorio de experimentación

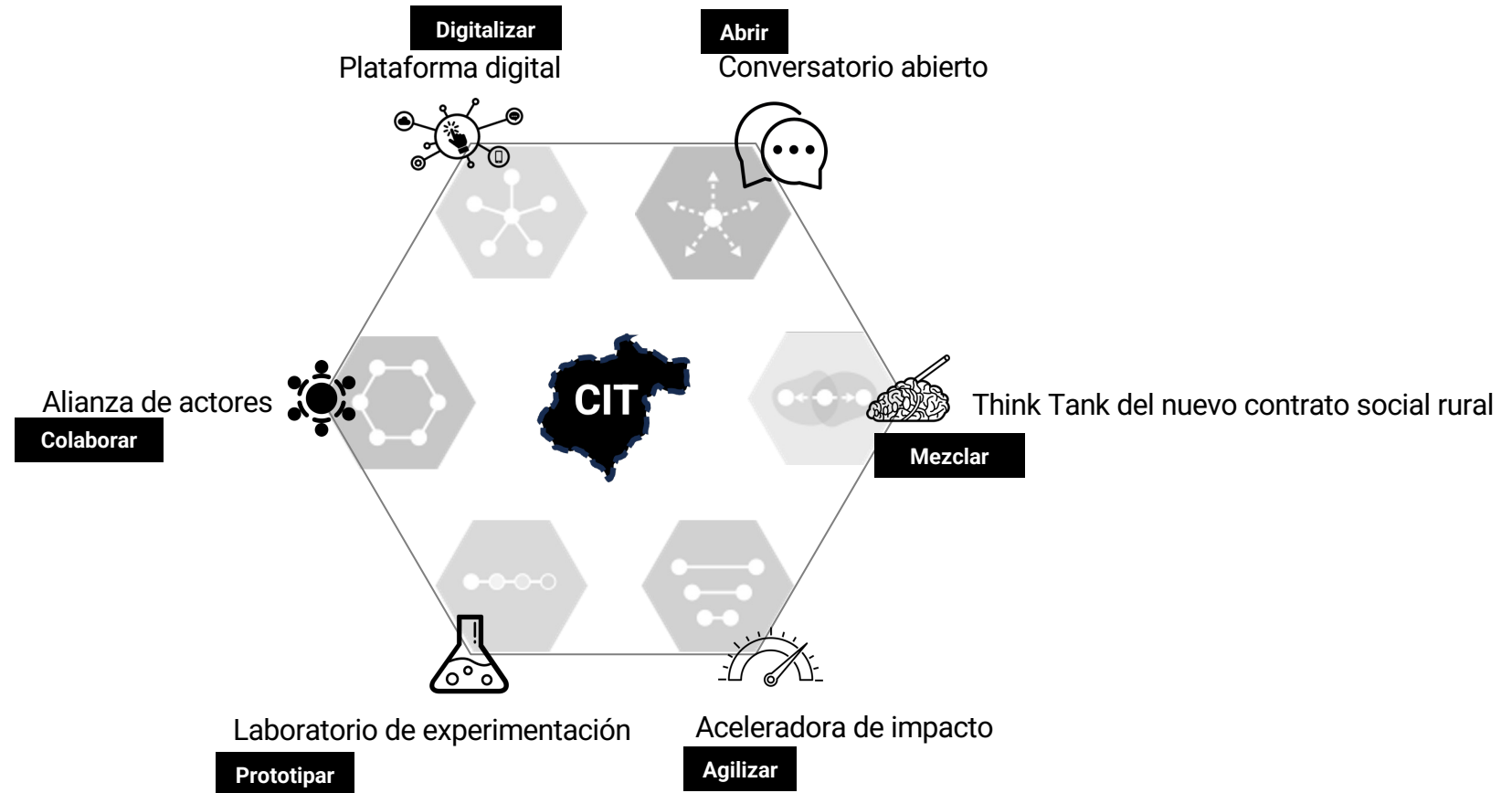


Alianza de actores



Plataforma digital

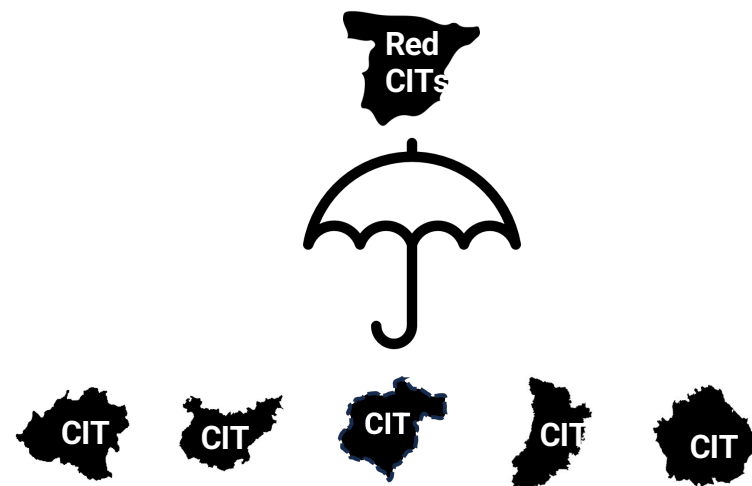
## Hacia un modelo de centro de innovación territorial hexagonal



**Hacia una red Nacional de CITs**



## Red Nacional de CITs





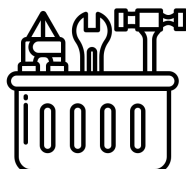
## Red Nacional de CITs



**2050  
LAB  
Futuros  
de lo  
rural**



**Academia  
de  
Influencers  
rurales**



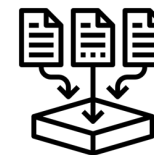
**Toolkit de  
innovación  
rural**



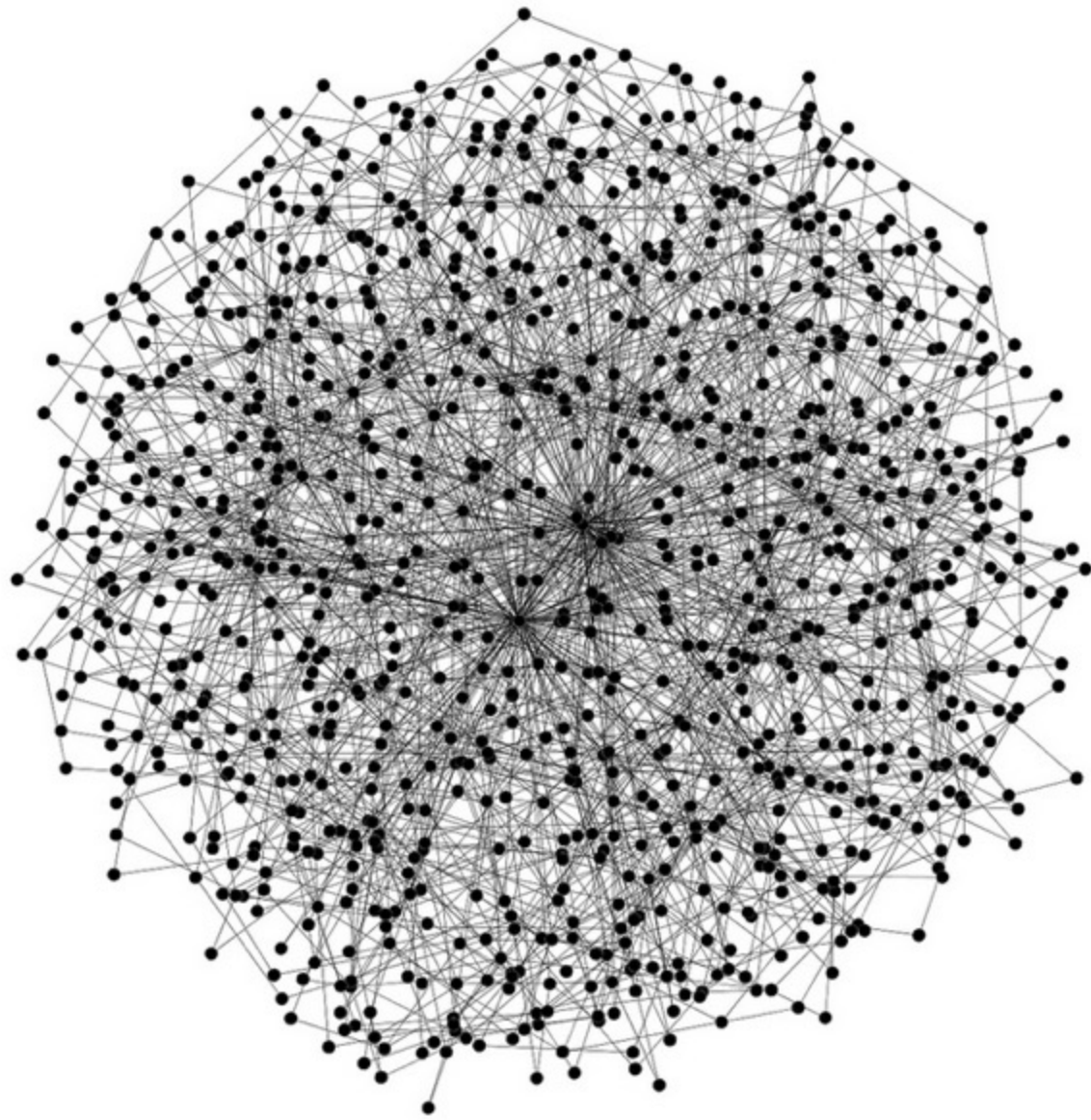
**Máster de  
Innovación  
rural**



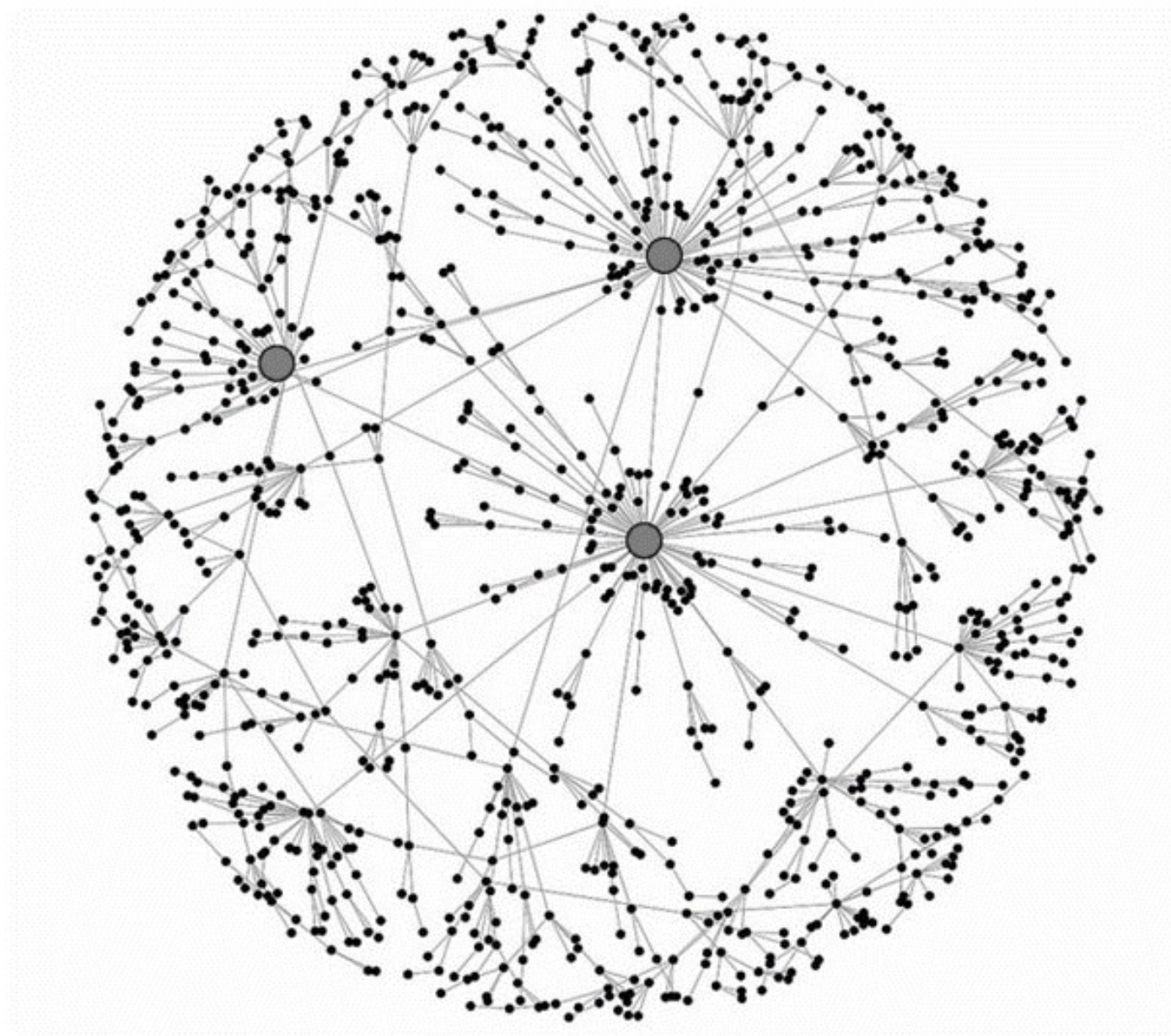
**Ensamblador:  
Caravana de  
Innovación  
Territorial**



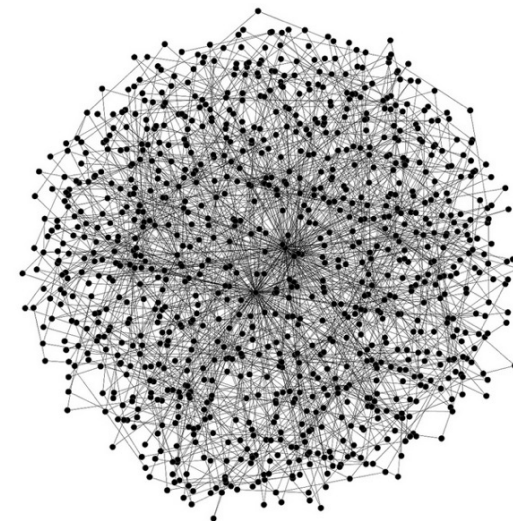
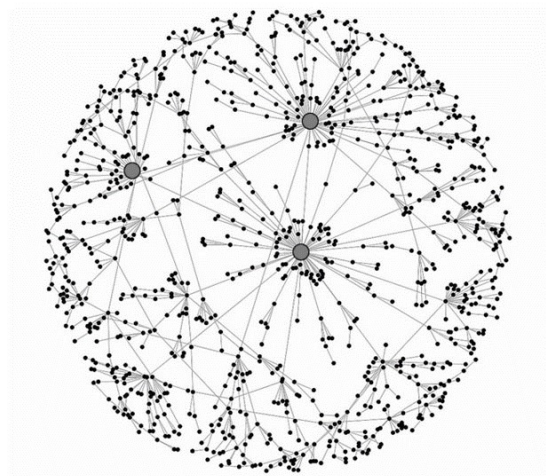
**RuralPedia,  
hub de  
datos,  
narrativas,  
personas y  
proyectos**



**Red aleatoria**

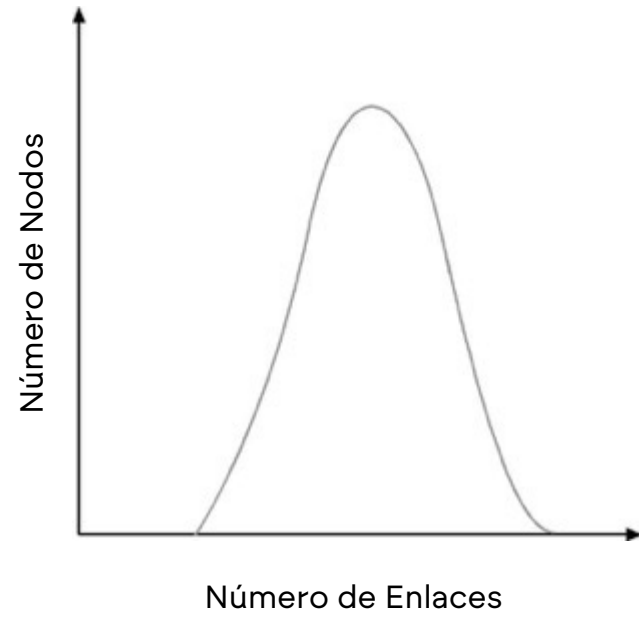


**Red libre de escala**

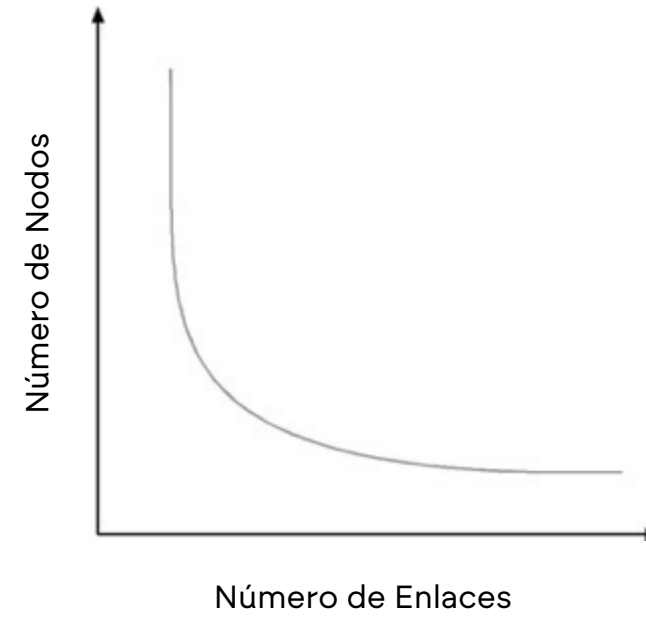


**¿A qué red se parece más el mundo?**

### Distribución red aleatoria

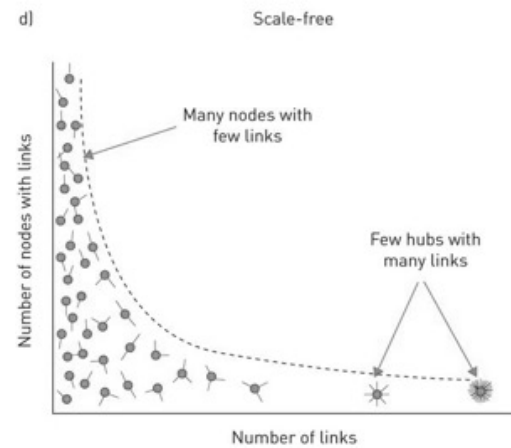
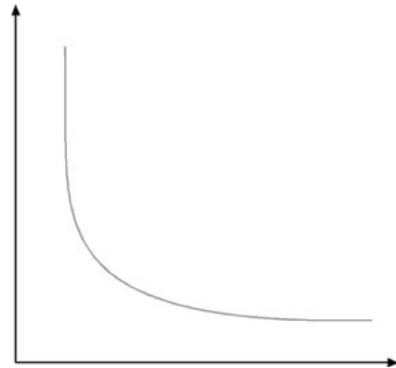
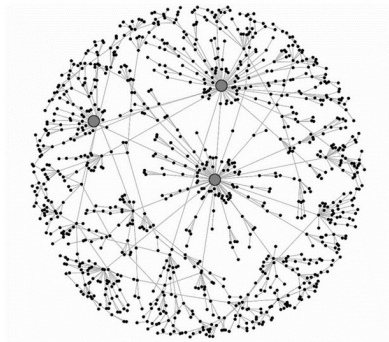


### Distribución red libre de escala

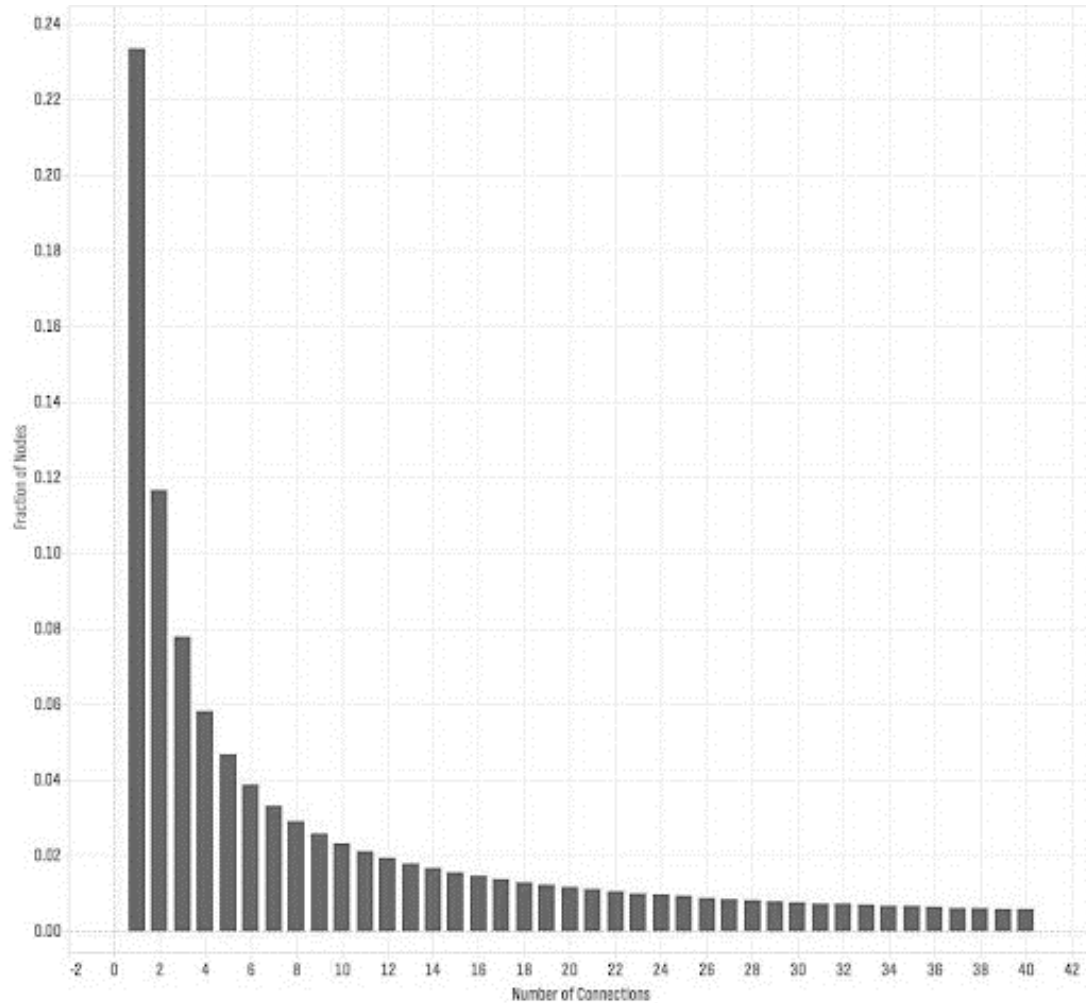




# Sistema de transporte aéreo de los EEUU

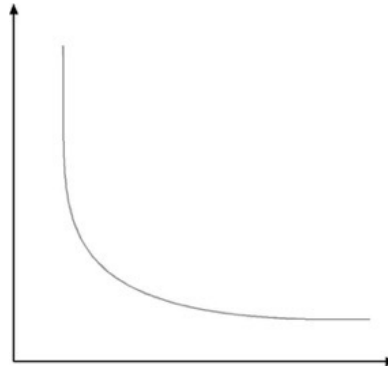
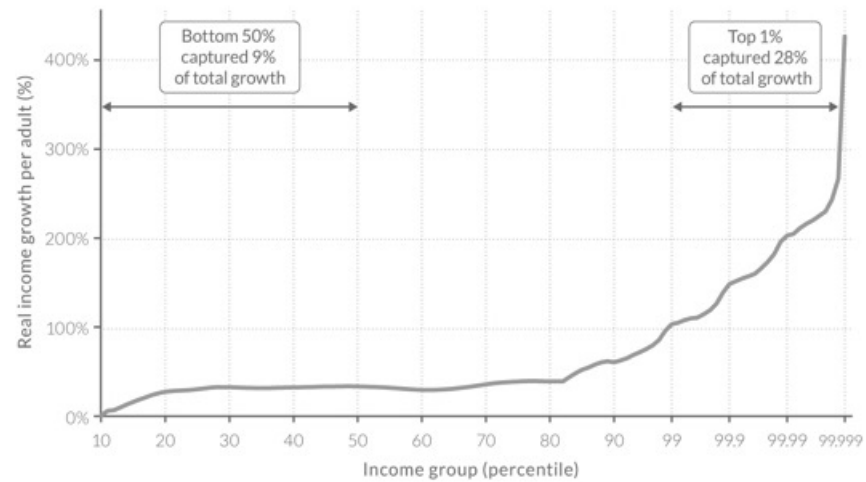


# Influencers y celebrities en redes sociales



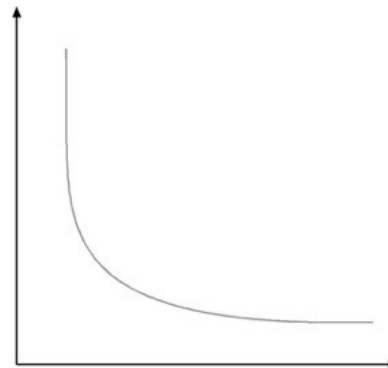
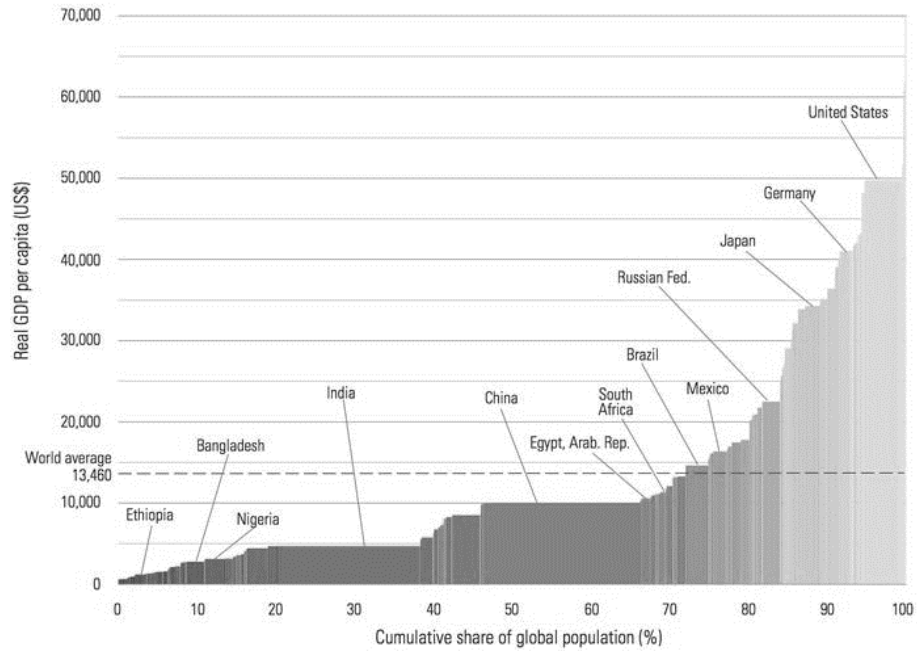


# Percentiles de ingresos por adulto



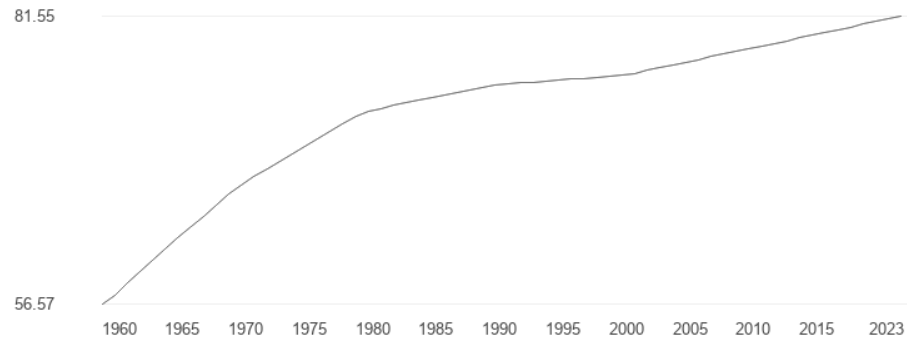
# PIB per capita Sur Global vs Países Ricos

FIGURE 7.3 Real GDP Per Capita and Shares of Global Population, ICP 2011

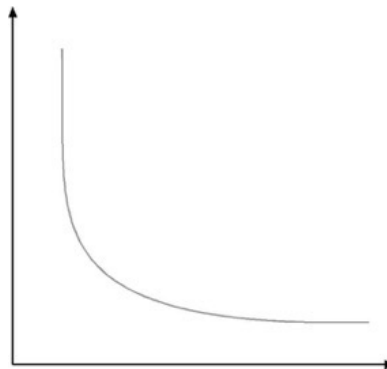
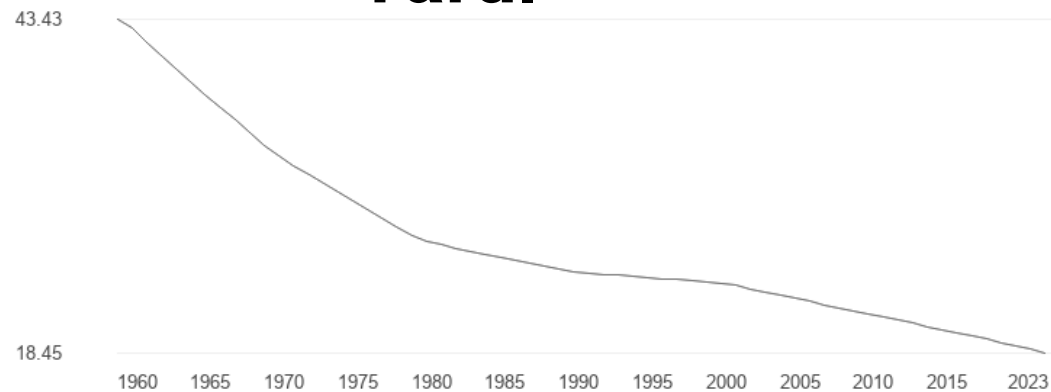




## % población urbana

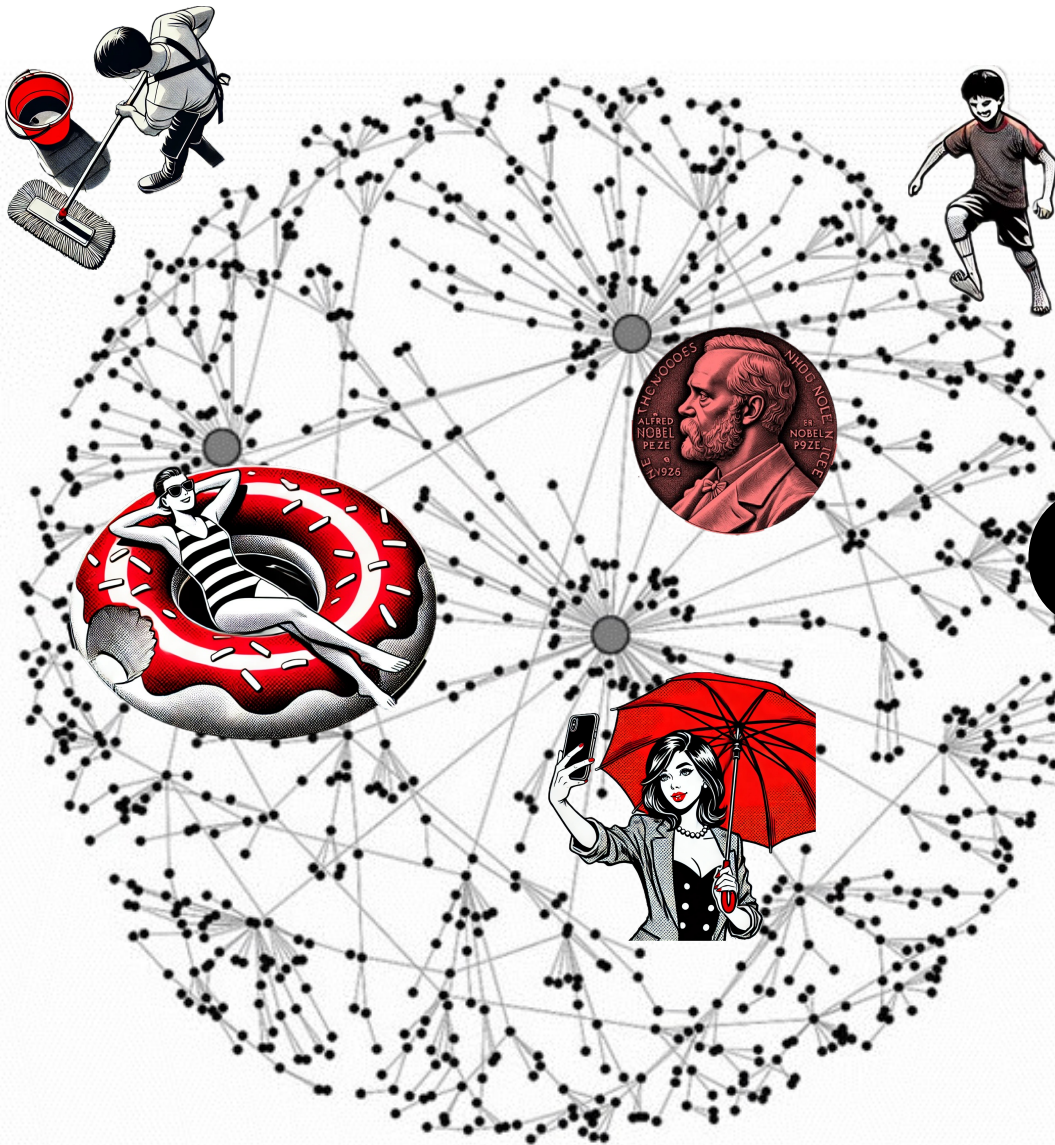


## % población rural



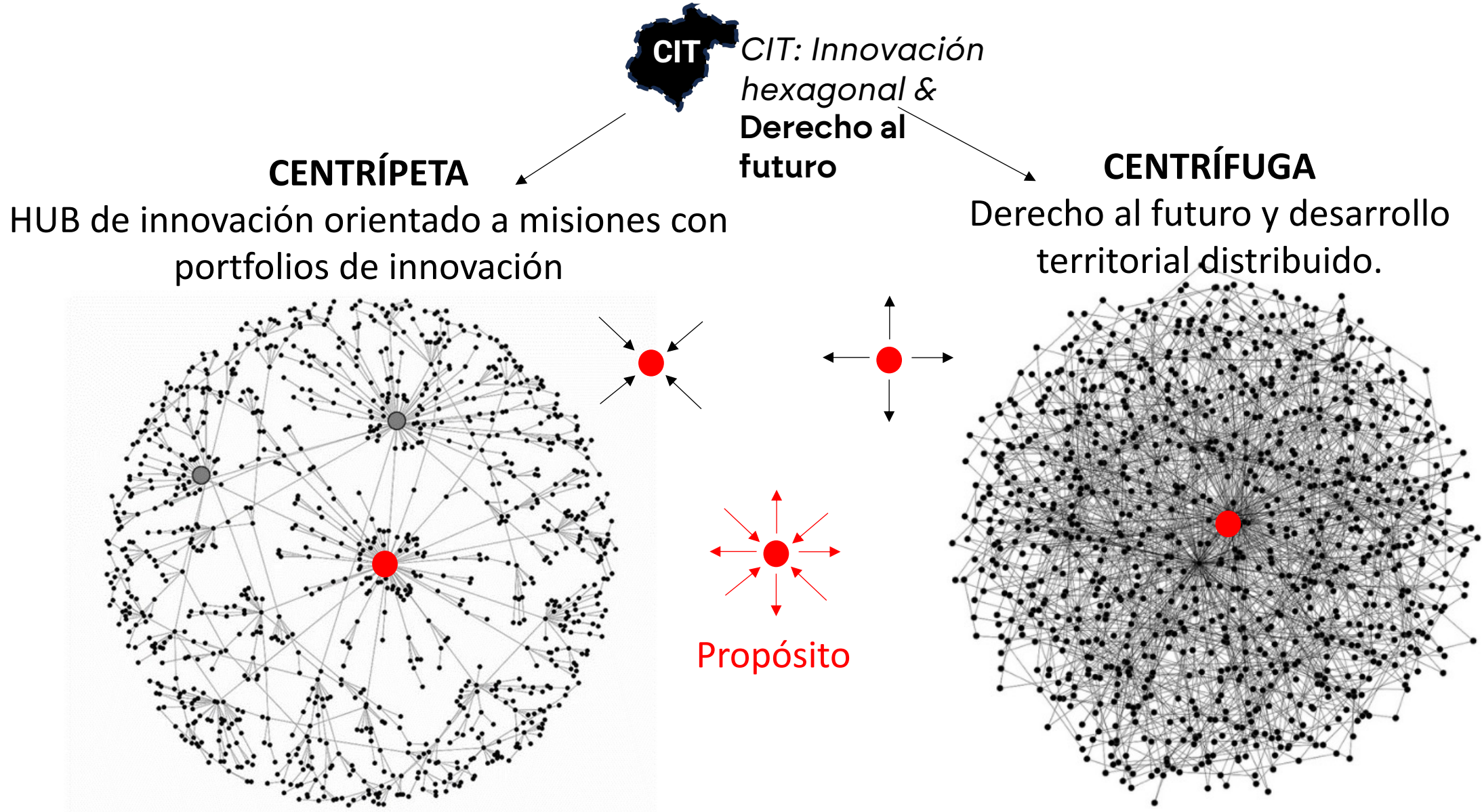


*La conectividad en la era de las redes es sinónimo de:*

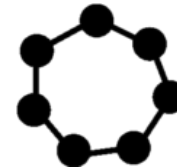
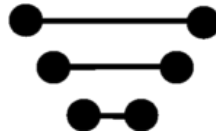
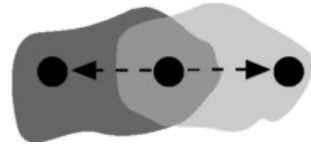
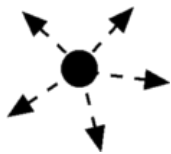


# Capital social

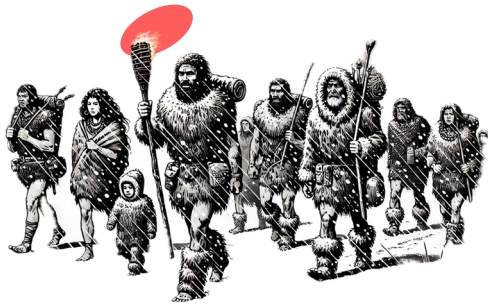
# ¿Qué papel puede jugar el CIT?



# ¿Por qué?







**Nosotros/as**



**Contrato social**

**Yo**



**Ahora**



**Ruptura del pacto**



**Futuro**



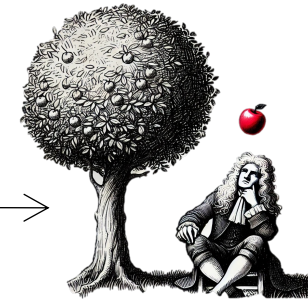


**Nosotros/as**

**¿Contrato  
social?**



**Yo,  
ahora**



**Futuro**





Nosotros/as

INCLUIR

¿Contrato social?

*miedo*

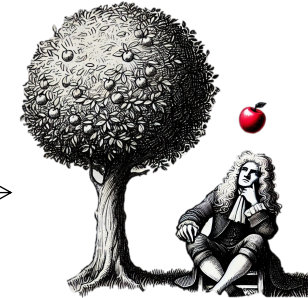


*cortoplacismo*



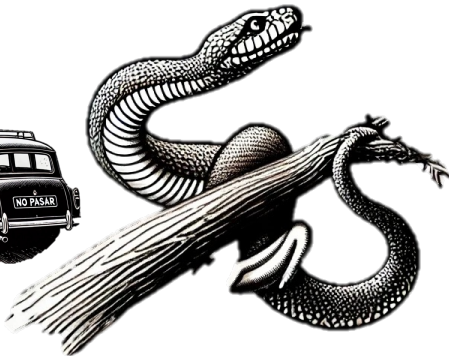
Yo,  
ahora

APRENDER



Futuro

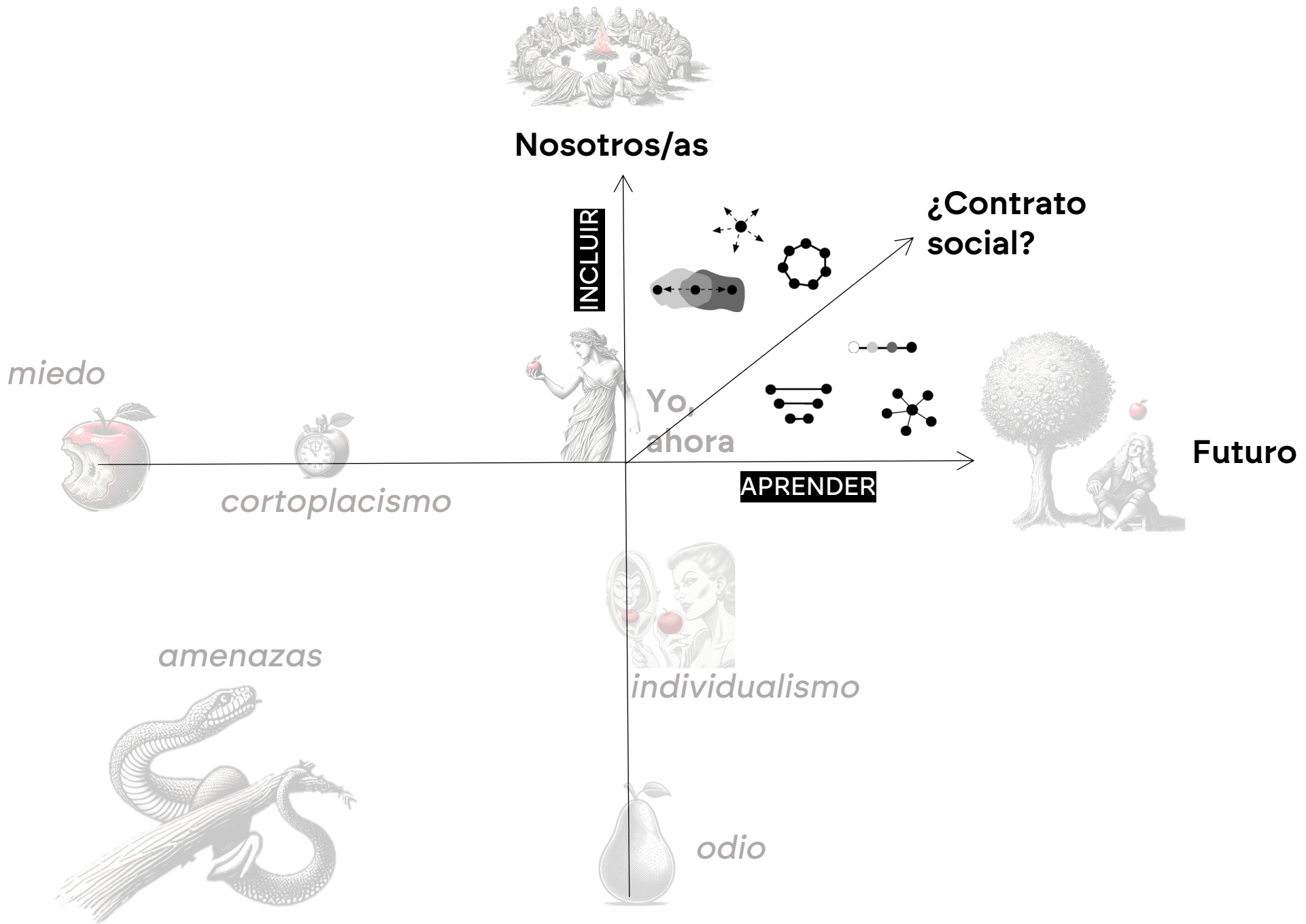
*amenazas*

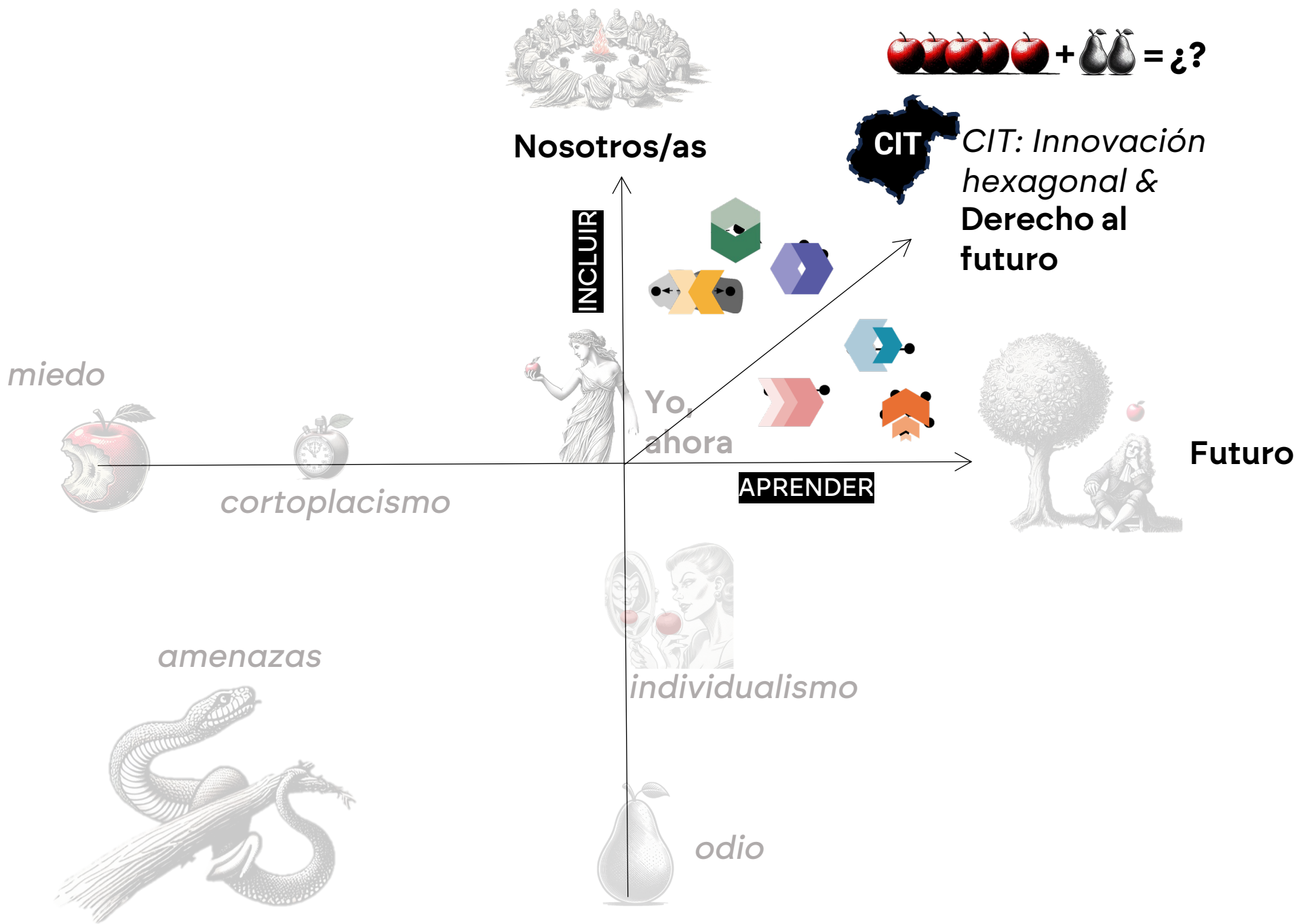


*hiper individualismo*

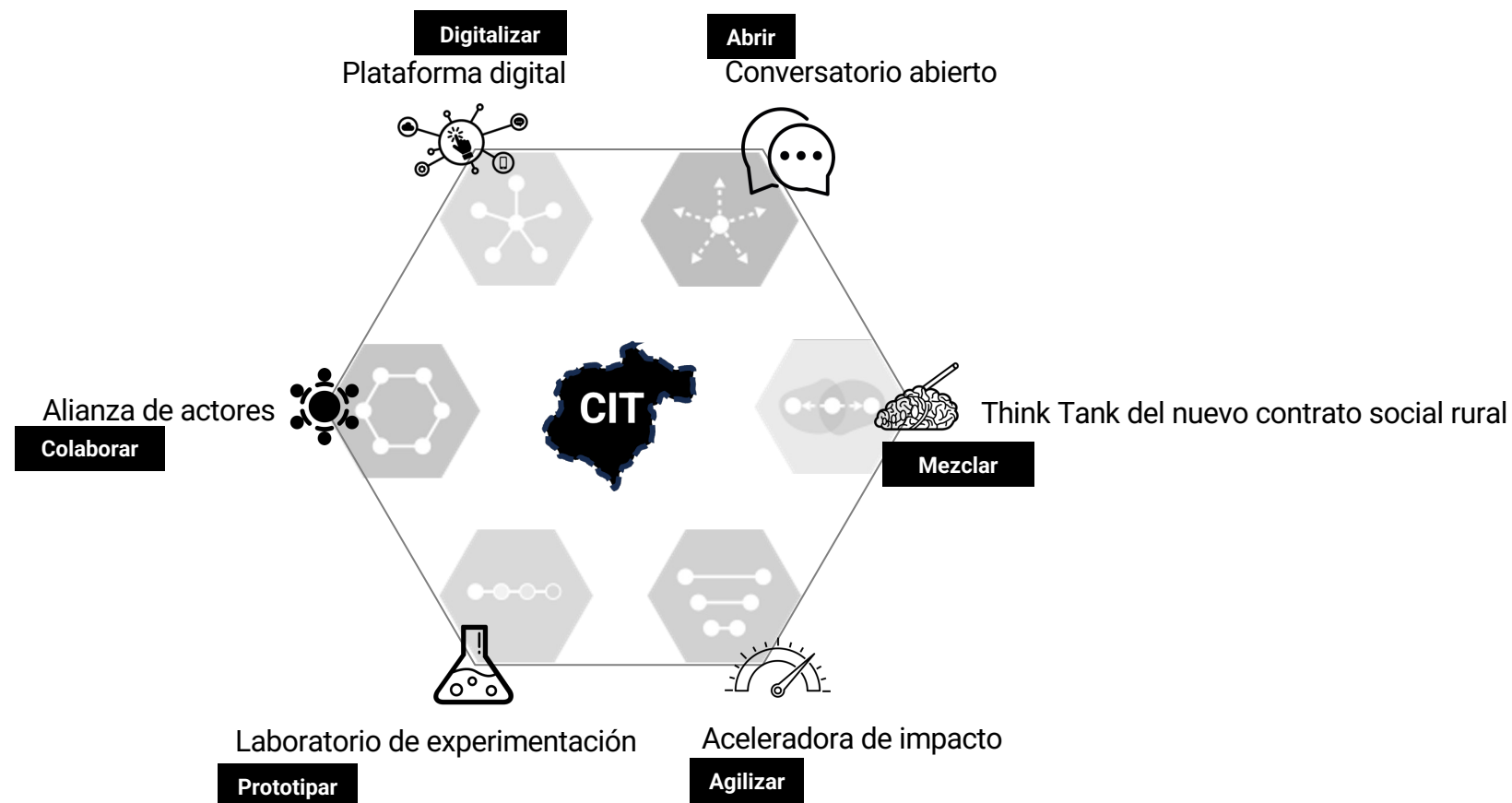


*odio*





## Hacia un modelo de centro de innovación territorial hexagonal



# Diario de Teruel

MARTES, 28 DE NOVIEMBRE DE 2000 - Núm. 18.289 - Año LXI

PRECIO: 100 PESETAS

Todo listo para el desarrollo del paro de 24 horas en demanda de mejoras para la provincia

## Los turolenses protagonizarán mañana una jornada de protesta sin precedentes

### PREVISIONES

Los impulsores de la protesta vaticinan un éxito rotundo de la convocatoria

### RESPUESTAS

Las grandes empresas se sumarán al paro, mientras hay dudas en algunas comarcas

### DEMOSTRACION

Cerca de tres mil jóvenes se concentraron ayer en apoyo de la movilización de mañana

(Págs. 3, 4 y 5)



Los estudiantes se concentraron ayer en el Campus turolense para expresar su apoyo a las reivindicaciones

### Acciones claves

- **Corte de carreteras** desde primeras horas de la mañana
- **Cacerolada** de estudiantes en varios puntos de la capital
- A las 12 horas, **toque de campanas** y silencio en la provincia
- Cortejo fúnebre medieval a las 16.30 horas en la capital
- **Manifestaciones** en Teruel y en Alcañiz a las 17 horas

**Diario de Teruel se suma al paro y no saldrá a la calle mañana**

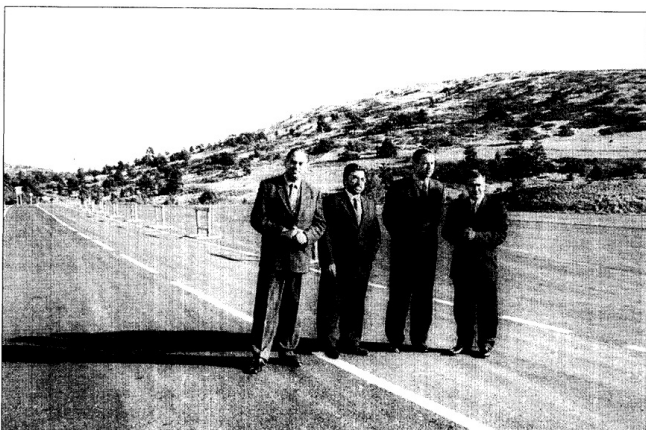
### DEPORTES

**El Endesa consolida su recuperación y vence al Casetas a domicilio (1-2)**

**El Alcañiz continúa intratable en Preferente y vence en Garrapinillos**

**Cella sigue sin levantar cabeza y vuelve a perder otro partido en casa**

**Manuel Embid, vencedor del III Motocross**



### HOY en Diario de Teruel

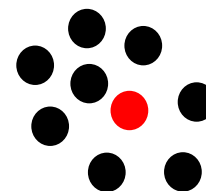
Consumidores y comerciantes de Alcañiz experimentan con el euro

(Pág. 9)

Inaugurada la nueva oficina de atención al consumidor de la localidad de Utrillas

(Pág. 13)

Aznar apremia a Zapatero para pactar contra el terrorismo y contra el PNV



*Ideales,  
año, 2000*

*28 de noviembre, año 2000*



## TODO LISTO PARA EL PARO DEL 29-N POR EL FUTURO DE LA PROVINCIA

# Cerca de 3.000 jóvenes se concentraron ayer en apoyo a la movilización

Continúan las adhesiones a la huelga

REDACCION/ Teruel-Alcañiz

Cerca de 3.000 estudiantes de enseñanzas medias y universitarias se concentraron ayer en diferentes puntos de la provincia para respaldar el paro ciudadano convocado para mañana. Las concentraciones se realizaron en once centros de secundaria, aunque la más multitudinaria fue la que tuvo lugar en el Campus Universitario de Teruel, al juntarse allí alrededor de 1.000 personas.

Raúl Oliván, de la Asociación de Estudiantes de Aragón, destacó que más de la mitad de los estudiantes hubiera secundado esta movilización con la que se pretendía "precalentar" el paro general de mañana, y al que las asociaciones estudiantiles se sumarán participando en los cortes de carretera y demás actividades convocadas.

Utrillas y Alcañiz, además de la capital, fueron los lugares donde mayor respuesta hubo entre el alumnado, según Oliván. En Alcañiz, los alumnos de enseñanzas medias han sido convocados a mediodía de mañana en el instituto para concentrarse en solidaridad con las reivindicaciones de "Teruel existe", informa Elena Pérez Beriain.

El claustro de profesores del IES Bajo Aragón se reunirá hoy a mediodía para tomar una de-

cisión conjunta sobre el paro general", informó el jefe de estudios del centro, Jesús Brechamant.

En los centros Primaria e Infantil de toda la provincia, los sindicatos están manteniendo contactos para que los niños no vayan mañana al colegio.

Por otra parte, la Asociación de Comerciantes de Alcañiz ha enviado un comunicado de prensa en el que apoya las peticiones de "Teruel existe" y apunta que "ha llegado el momento de exigir un trato justo en los Presupuestos Generales del Estado".

Durante todo el día de ayer siguieron produciéndose adhesiones al paro de mañana, que superan ya las trescientas, además del apoyo, entre otros, de la delegación de la Asociación de Guardias Civiles.

Otros colectivos, como el de Enfermería de la Residencia Mixta del IASS de Teruel, quisieron hacer pública su solidaridad con el paro, pero manifestaron su desacuerdo con los mínimos sanitarios establecidos, que a su juicio no garantizan las necesidades sanitarias elementales de los residentes en el centro.

En cambio, los sindicatos criticaron los servicios mínimos establecidos en algunos centros dependientes de la Administración central, que consideraron "abusivos", e hicieron un llamamiento a que los funcionarios ocupen la movilización



Concentración de estudiantes, ayer, frente al Campus Universitario de Teruel

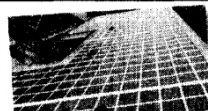
## Amplia cobertura informativa

Los convocantes del paro general de 24 horas esperan que el mismo tenga una amplia cobertura informativa. Desde la Coordinadora ciudadana "Teruel existe" se ha mantenido contacto con diversos medios de comunicación de ámbito estatal, así como con programas de televisión, para que acudan mañana a cubrir la jornada de huelga.

Medios como "ABC", "Interviú" y "CNN Plus" han confirmado a los miembros de la Coordinadora su presencia mañana en Teruel para cubrir este paro, considerado histórico por sus características y motivaciones.

Por otra parte, la Cadena SER en Aragón realizará una programación especial de la huelga. La emisora retransmitirá un especial a las 12,20 horas desde la Plaza del Torico. El programa "Café con pólvora" también estará dedicado a la jornada de paro, lo mismo que la programación regional de la tarde.

## ¿LE INTERESA LA ENERGÍA SOLAR?



El Centro de Estudios de la Energía Solar (CENSOLAR), primer Centro europeo de formación técnica en la especialidad (\*), anuncia la apertura del plazo de admisión de solicitudes para el nuevo curso de cualificación profesional conducente a la obtención del DIPLOMA de:

PROYECTISTA INSTALADOR DE ENERGÍA SOLAR

28 de noviembre, año 2000



Gracias



hexagonal



hexagonal



<https://hexagonalinnova.net/>



[hola@hexagonalinnova.net](mailto:hola@hexagonalinnova.net)



618 074 280



Hexagonal LAB / Foundation / Consulting



@Hexagonal\_LAB